MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ŞCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREŞTI

ADMITEREA

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

GHIDUL CANDIDATULUI

ISSN 2601 – 6958, ISSN – L 2601 – 6958

CE AR TREBUI SĂ ŞTIŢI PENTRU O OPŢIUNE ŞCOLARĂ CORECTĂ?

SFATURI PENTRU ELEVI

Înainte de a face o alegere:

- **Autocunoaşte-te:**
  - ✓ identifică-ţi interesele, aptitudinile şi reflectează asupra lor; completează teste accesând site-ul: **https://dezvoltacariera.ro/test-holland-interese-profesionale**
  - ✓ discută rezultatele cu profesorul consilier şcolar sau cu profesorul diriginte;
  - ✓ pune-ţi în valoare toate calităţileîn activităţile curente;
  - ✓ analizează relaţia dintre nivelul de aspiraţie şi posibilităţile tale reale;
  - ✓ adresează-te profesorului diriginte / profesorului consilier şcolar din cabinetul de asitenţăpsihopedagogică pentru a te ajuta să iei o decizie potivită pentru tine.
- **Interesează-te în legătură cu reţeaua şcolară şi cu meseriile căutate pe piaţa muncii.**

SFATURI PENTRU PROFESORII DIRIGINŢI

Pentru a realiza o activitate de orientare şcolară şi profesională eficientă:

**Întocmiţi pentru fiecare elev fişa psihopedagogică ce reprezintă un instrument de investigare şi cunoaştere a personalităţii elevului.*

**Sprijiniţi cu răbdare şi tact pedagogic fiecare copil să conştientizeze importanţa unei decizii corecte.*

**Apelaţi pentru cunoaşterea personalităţii copilului la profesorul consilier şcolar din cabinetul de consiliere şcolară sau din cadrul Centrului Municipiului Bucureşti de Resuse şi Asistenţă Educaţională.*

**Informaţi elevii cu privire la reţeaua şcolară, profilurile liceale, domeniile şi calificările profesionale.*

**Supravegheaţi modul de completare al fişei de opţiuni, ţinând cont de: nivelul de pregătire (media de admitere), interese, domiciliul elevului.*

SFATURI PENTRU PĂRINŢI

**Încercaţi să vă cunoaşteţi cât mai bine copilul:*

-ajutaţi-l să-şi descopere aptitudinile;

-discutaţi cu copilul despre domeniul/ profilul spre care doreşte să se îndrepte;

-informaţi-vă asupra nivelului de pregătire al copilului la profesorul diriginte.

** Nu impuneţi copilului şcoala sau meseria dorită de dumneavoastră!*

** Ajutaţi-l să-şi dezvolte încrederea în forţele proprii, pentru a decide singur!*

CE AR TREBUI SĂ MAI ŞTIȚI PENTRU A LUA O DECIZIE CORECTĂ PRIVIND OPŢIUNEA ŞCOLARĂ?

Modalitatea de luare a unei decizii diferă de la un elev la altul. Sunt elevi care iau o decizie rapid, fără să se gândească prea mult, iar alţii se gândesc cu grijă şi analizează toate alternativele înainte de a decide.

Luarea unei decizii corecte depinde foarte mult de cât de informat eşti pentru a face o alegere bună.

Urmăreşte paşii în luarea unei decizii corecte privind opţiunea şcolară, pornind de la baza piramidei!

6.LUAREA DECIZIEI
Toate alternativele sunt la fel de bune pentru tine? Toate opţiunile sunt potrivite pentru tine? Care este opţiunea cea mai apropiată de ceea ce vrei tu?
Scrie toate opţiunile care ţi se potrivesc, în ordinea importanţei pentru tine;
Pe primul loc va fi specializarea sau profilul care ţi se potriveşte cel mai mult, iar pe ultimul loc ceea ce-ţi doreşti mai puţin.

5.EVALUAREA OPŢIUNILOR
Ce consecinţe pozitive pot avea opţiunile tale? Care sunt consecinţele negative pentru opţiunile tale?
Gândeşte-te la avantajele şi dezavantajele fiecărei alternative.
Identifică posibile consecinţe ale parcurgerii fiecărei alternative (pozitive sau negative)

4. COLECTAREA INFORMAŢIILOR DESPRE FIECARE OPŢIUNE
Ce ştii despre fiecare opţiune în parte? Ce poţi afla suplimentar despre aceste opţiuni? Este verificat faptul că dacă ai mai multe informaţii, alegerea ta va fi mai argumentată. Analizează fiecare filieră, specializare sau profil descrise în acest ghid; Subliniază/ Evidenţiază ceea ce te interesează pe tine. Caută şi alte informaţii!

3.IDENTIFICAREA OPŢIUNILOR
Care sunt liceele, profilurile, specializările care ţi se potrivesc? Te interesează şi alte licee, profiluri, specializări?
Este necesar să identifici cu claritate alternativele care ţi se potrivesc, care te-ar interesa. În acest ghid ai informaţii referitoare la liceele, filierele, specializările etc; Studiază şi realizează o listă cu opţiunile tale!
Ordonează-le de la cea mai importantă la cea mai puţin importantă pentru tine!

2.EXPLORAREA PROPRIULUI POTENŢIAL
Ce poţi să faci cel mai bine? Ce activităţi îţi plac cel mai mult? Ce calităţi ai care te-ar ajuta? Care sunt interesele tale şcolare? Ce aptitudini trebuie să-ţi dezvolţi?
Este foarte important să-ţi analizezi abilităţile, interesele, valorile, caracteristicile personale, cu alte cuvinte să te cunoşti foarte bine.

1.DEFINIREA DECIZIEI CE TREBUIE LUATĂ
Ce alegere fac? De ce o fac?
Este foarte important să acorzi timpul necesar pentru acest prim pas! Atunci când nu conştientizăm sau nu avem prea multă grijă în alegerea unei opţiuni, devenim nesiguri. Nu te speria! La începutul procesului de luare a deciziei este firesc ca hotărârea pe care vrei s-o iei să nu fie suficient de clară.

Completează propria piramidă în luarea unei decizii corecte privind **opțiunea școlară la sfârșitul clasei a VIII-a,** respectând recomandările de mai sus!

Succes!

6.LUAREA DECIZIEI
……
……
……

5.EVALUAREA OPȚIUNILOR
……
……
……

4. COLECTAREA INFORMAȚIILOR DESPRE FIECARE OPȚIUNE
……
……
……

3.IDENTIFICAREA OPȚIUNILOR
……
……
……

2.EXPLORAREA PROPRIULUI POTENȚIAL
……
……
……

1.DEFINIREA DECIZIEI CE TREBUIE LUATĂ
……
……
……

Partea I

ADMITEREA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL ÎN ANUL ŞCOLAR 2024-2025

CADRUL LEGISLATIV

- **O.M.E. nr. 6154/2023** privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2024-2025;
- Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin **O.M.E.C.T.S. nr. 4802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 – 2012;**
- **Calendarul admiterii în învăţământul liceal, Anexa nr. 1 la O.M.E. nr. 6154/2023;**
- **Alte documente legislative:**

– Ordine, metodologii, regulamente, instrucţiuni şi notificări emise de Ministerul Educaţiei, cu implicaţii în admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2024 - 2025.

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2024-2025

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenţilor învăţământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea naţională** susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, **calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele incluse în Evaluarea Naţională*, în conformitate cu prevederile pct. I din anexa nr. 2 a O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2024—2025.**

* *Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale.*

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învăţământul liceal vocaţional, profilurile artistic, sportiv, teologic şi militar,pentru anul şcolar 2024-2025 se calculează în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2 a O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2024—2025.

1. Pentru profilul **artistic,** pentru profilul **sportiv** şi pentru specializarea **filologie** de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\mathbf{3\ APT\ +\ MA}}{\mathbf{4}} = \mathbf{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul **teologic**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\boldsymbol{APT\ +\ MA}}{\mathbf{2}} = \boldsymbol{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\mathbf{0,2\ MA + 0,8\ NP\ =\ MFA,}$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoştinţelor la disciplinele Limba şi literatura română şi Matematică;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

Înscrierea în clasa a IX-a, la învăţământul de zi, a absolvenţilor de gimnaziu (cu excepţia celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susţin probe de aptitudini), **se face prin repartizare computerizată (o etapă)**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opţiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv şi în limita locurilor aprobate, prin planul de şcolarizare, pentru unităţile şcolare finanţate de la bugetul de stat.

- **<u>În cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:</u>**

Prin excepţie de la prevederile art. 5 alin. (2) şi alin.(4) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, în cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
b) nota obţinută la proba de limba şi literatura română din cadrul Evaluării Naţionale;
c) nota obţinută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naţionale;
d) nota obţinută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naţionale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, susţinută conform prevederilor art.10 din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, în cazul candidaţilor care solicită înscrierea la unităţi de învăţământ cu predare în limba minorităţilor naţionale.

- În cazul în care, la o unitate de învăţământ, pe ultimul loc, există candidaţi cu opţiunea exprimată pentru acea unitate şcolară şi care au mediile de admitere, precum şi toate mediile menţionate la punctele a), b), c) și d) egale, atunci toţi aceşti candidaţi sunt declaraţi admişi la opţiunea solicitată.
- Pentru liceul teoretic şi vocaţional, repartizarea candidaţilor se efectuează pe filiere, profiluri şi specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere şi în funcţie de opţiuni.
- În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaţilor se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în funcţie de opţiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate şi conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învăţământ şi inspectoratul şcolar au obligaţia de a afişa oferta de şcolarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri, domenii şi calificări profesionale.
- Pentru liceele din filiera vocaţională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum şi pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini, conform Anexei nr. 3 la O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2024—2025.

Elevii care doresc să susţină probele de aptitudini se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fişa de înscriere eliberată de şcoala de proveniență.**

Elevii care vor să candideze pe locurile speciale pentru elevii de etnie romă și locurile special alocate pentru elevii cu CES vor depune la centrul unde se organizează proba respectivă și **recomandare scrisă de apartenență la etnia rromă** și **certificatul de orientare școlară și profesională** pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023 – 2024, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE).

Centrele unde se organizează probele de aptitudini vor fi transmise în unităţile de învăţământ gimnazial şi afişate pe site-ul ISMB, secţiunea ***Admitere***.

Absolvenţii care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învăţământul vocaţional sunt admişi pe locurile pentru care au susţinut testele/probele astfel:

a) *în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;*
b) *în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis/respins.*

Pentru profilul **artistic, sportiv, militar, teologic şi la specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor se face prin note.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul şcolar 2024-2025 – ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL-FILIERA VOCAȚIONALĂ (profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum şi pentru liceul Waldorf, specializarea filologie)

Susţinerea probelor de aptitudini:

Data limită/Perioadă	**Eveniment**
13 – 15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere pentru elevii sau absolvenţii care doresc să participe la probe de aptitudini
16 – 17 mai 2024	Înscrierea pentru probele de aptitudini
21 – 24 mai 2024	Desfăşurarea probelor de aptitudini
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestaţiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestaţiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic şi în scris, către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listei candidaţilor declaraţi admişi laprobele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicaţia informatică centralizată
10 iulie 2024	**Validarea de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listei candidaţilor admişi la liceele/clasele la care s-au susţinut probe de aptitudini şi comunicarea rezultatelor în unitatea de învăţământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicaţia informatică centralizată**

Elevii care doresc să susţină **probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă** se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fişa de înscriere eliberată de şcoala de proveniență.**

Centrele unde se organizează probele **de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă** vor fi transmise în unităţile de învăţământ gimnazial şi afişate pe site-ul ISMB, secţiunea ***Admitere***.

Proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în anul şcolar 2024—2025 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne **în regim bilingv** se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, de organizare şi desfăşurare a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv şi structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4 la O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2024—2025.

EXAMENUL DE VERIFICARE A CUNOŞTINŢELOR DE LIMBĂ MODERNĂ CONSTĂ ÎN DOUĂ PROBE:

a) ***Proba scrisă***, pentru care se acordă 70 de puncte (din care 10 puncte din oficiu)

b) ***Proba orală***, pentru care se acordă 30 de puncte .

Timp de lucru pentru redactarea lucrării scrise : 60 de minute.

Precizare 1:

Este considerat **promovat** candidatul care a obţinut :

- **minimum nota 5** la examenul de verificare a cunoştinţelor de limba şi literatura **maternă.**
- **minimum nota 6** la examenul de verificare a cunoştinţelor de limba **modernă.**

Precizare 2: ***Conform OME nr. 6154/2023****, candidaţii care au promovat, pe parcursul învăţământului gimnazial, examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională.*

Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională se fac, la cerere, dacă certificatul obţinut/diploma obţinută validează un nivel de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.

Candidaţii cărora li se recunosc şi li se echivalează rezultatele obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională.

Candidaţilor, care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obţinut premiul I, al II-lea, al III-lea sau menţiune la etapa naţională a olimpiadei de limba engleză/ franceză/ germană/ italiană/ spaniolă/ rusă, li se recunosc rezultatele obţinute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educaţiei, şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională.

Candidaţilor care au promovat cel puţin una din clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaşte, la cerere, rezultatele obţinute la limba respectivă şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv.

Această prevedere se aplică şi candidaţilor care au promovat cel puţin una din clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

Pentru situaţiile prevăzute mai sus, dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Susţinerea probelor de verificare a cunoştinţelorde limbă modernă sau maternă:

Data limită/Perioadă	Eveniment
13 – 15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere pentru elevii sau absolvenţii care doresc să participe la probe de verificare a cunoştinţelorde limbă modernă sau maternă
16 – 17 mai 2024	Înscrierea candidaţilor pentru probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: *Documentele necesare pentru recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională pot fi depuse la unitatea de învăţământ de proveniență până la data de* ***27 mai 2024.***
21 – 24 mai 2024	Desfăşurarea probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestaţiilor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestaţiilor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)

IMPORTANT!

a. Candidaţii cărora li se recunosc şi li se echivalează rezultatele obţinute pentru limba modernă trebuie să ducă **anexa la fişa de înscriere eliberată de şcoala de proveniență la unul din centrele unde se organizează probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru a primi nota 10.**

b. Candidaţii care au participat la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opţiuni la centrul de înscriere la care este arondată şcoala gimnazială pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii şi participă la repartizarea computerizată.

c. Candidaţii declaraţi admişi la aceste probe pot fi repartizaţi la orice unitate de învăţământ liceal din municipiu/ţară care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă/la clase cu predare în limba minorităţilor.

d. Atenţie! Candidaţii care nu au participat sau care au participat, dar nu au promovat probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă/modernă, nu bifează pe fişa de opţiuni codul care corespunde claselor menţionate la ***punctul c***.

ADMITEREA COMPUTERIZATĂ – ETAPA I

În perioada 11 – 12, 15 – 22 iulie 2024

- **completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către absolvenţii clasei a VIII-a, care au susţinut Evaluarea Naţională, şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ;**
- **introducerea datelor de pe fişe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fişele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învăţământ;**
- **verificarea de către părinţi şi elevi, în prezenţa diriginţilor, a corectitudinii datelor din fişa listată pentru fiecare elev.**

În perioada 19 – 22 iulie 2024

- **completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către candidaţii nerepartizaţi pe locurile speciale pentru rromi şi candidaţii nerepartizaţi pe locurile distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă candidaţilor cu CES, precum şi cei care au fost repartizaţi dar care solicită, în scris, renunţarea la locul pe care au fost repartizaţi, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată de admitere în învăţământul liceal;**
- **introducerea datelor de pe fişe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fişele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învăţământ;**
- **verificarea de către părinţi şi elevi, în prezenţa diriginţilor, a corectitudinii datelor din fişa listată pentru fiecare elev.**

În perioada 20 – 21 iulie 2024

- **completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către candidaţii, care au participat la prima etapă de admitere în învăţământul profesional şi dual şi care nu au fost admişi şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ;**
- **introducerea datelor de pe fişe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fişele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învăţământ;**
- **verificarea de către părinţi şi elevi, în prezenţa diriginţilor, a corectitudinii datelor din fişa listată pentru fiecare elev.**

IMPORTANT!

a. ***Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită!***

b. ***Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!***

În conformitate cu prevederile art. 1, alin. (14) din O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025, **la repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.**

24 iulie 2024	**Repartizarea computerizată** în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi

- Până la data de **21 iunie 2024 se vor elibera recomandările** scrise de apartenență la etnia romă, **se vor depune și înregistra** de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.

NOTĂ: *Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf.,având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.*

- În perioada **15 – 16 iulie 2024,** se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.Se vor introduce în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fișele de înscriere, se va verifica de către părinți și candidați corectitudinea datelor din fișa listată de calculator, se vor corecta eventualele greșeli în baza de date computerizată și se vor lista fișelor corectate din calculator.

IMPORTANT!

a. ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
b. ***Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***

- În data de **18 iulie 2024** – Se vor repartiza candidații pe locurile speciale pentru rromi și se vor comunica rezultatele candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

IMPORTANT!

a. ***Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi,precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost***

repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

- Până la data de **21 iunie 2024 se va obține certificatul de orientare școlară și profesională** pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023 – 2024, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, **se va depune și înregistra** de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile distinct alocate candidaților cu CES.

NOTĂ: *Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.*

- În perioada **15 – 16 iulie 2024,** se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.Se vor introduce în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fișele de înscriere, se va verifica de către părinți și candidați corectitudinea datelor din fișa listată de calculator, se vor corecta eventualele greșeli în baza de date computerizată și se vor lista fișelor corectate din calculator.

IMPORTANT!

c. ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
d. ***Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***

- În data de **18 iulie 2024** – Se vor repartiza candidații pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și se vor comunica rezultatele candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar .Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

IMPORTANT!

a. ***Candidații nerepartizați*** pe ***locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nuîmplinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.***

13 mai 2024	Afişarea locurilor distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru candidaţii elevi cu CES/elevi rromi (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).

În perioada 25 – 30 iulie 2024 candidaţii depun/transmit, la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaţilor declaraţi admişi în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere;
- adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- fişa medicală.

PRECIZĂRi – admiterea în alte județe

Candidaţii pot participa la repartizarea computerizată într-un singur judeţ.

- Înscrierea candidaţilor care doresc să participe la admiterea computerizată în alt judeţ se realizează la unitatea de învăţământ din care provin candidaţii, conform unei proceduri elaborate de Comisia naţională de admitere.
- Comisia naţională de admitere stabileşte, prin procedură, şi modalităţile de completare a opţiunilor şi de transmitere a fişelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date şi de comunicare a rezultatelor acestor candidaţi.

IMPORTANT PENTRU AFIŞARE!

Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European şi al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal şi privind libera circulaţie a acestor date şi de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecţia datelor) se aplică în mod corespunzător.

Informaţiile ce conţin datele de identificare a elevilor şi rezultatele obţinute de aceştia în cadrul admiterii în învăţământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- judeţul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învăţământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

REZOLVAREA SITUAŢIILOR SPECIALE APĂRUTE DUPĂ ETAPELE DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ

În perioada **31 iulie 2024 - 2 august 2024**, **Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti rezolvă situaţiile speciale apărute după etapele de repartizare computerizată.**

- **31 iulie 2024 - 1 august 2024 -** La Colegiul Naţional *Şcoala Centrală*, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere a candidaţilor care au fost repartizaţi computerizat în etapa de admitere şi se află în următoarele situaţii:
  - ✓ situaţii medicale speciale
  - ✓ schimburi de elevi
  - ✓ redistribuirea candidaţilor gemeni
  - ✓ distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu
  - ✓ corectarea unor erori de transcriere greşită în baza de date computerizată a opţiunilor exprimate de elevi etc.

La această etapă participă DOAR candidaţii care şi-au depus dosarele la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi în perioada 25 – 30 iulie 2024.

- **Nu se va depăşi numărul maxim de elevi la clasă şi se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul Comisiei de Admitere a Municipiului Bucureşti după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul municipiului Bucureşti.**
- Prin excepţie de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, **în perioada de rezolvare a situaţiilor speciale, candidaţii gemeni/tripleţi se pot redistribui de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului**. Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susţin probe de aptitudini şi care nu au susţinut şi promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situaţia în care prin redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi se depăşeşte numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depăşire a efectivelor maxime de elevi.
- Criteriul referitor la media de admitere, menţionat la art. 1, alin. (17) din O.M.E. nr. 6154/2023 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2024—2025, se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată şi se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de şcolarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidaţii rromi şi pentru candidaţii cu CES.
- **2 august 2024 -** Repartizarea candidaţilor de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar judeţean/al Municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ.

ADMITEREA – ETAPA A II-A

La data de **2 august 2024**, se vor afişa centrul de admitere, situaţia locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaţilor rromi, precum şi a celor destinate candidaţilor cu CES, locul de desfăşurare şi graficul probelor de aptitudini sau de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă ori maternă.

În perioada 12– 14 august 2024:

La Colegiul Naţional *Şcoala Centrală*, str. Icoanei Nr. 3-5- sector 2, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere:

- a candidaţilor care au fost repartizaţi computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu şi-au depus dosarele de înscriere în termen;
- a candidaţilor care au fost respinşi la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini şi a candidaţilor care au susţinut probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua;
- a candidaţilor care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizaţi computerizat, inclusiv a candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi şi a candidaţilor pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă;
- a absolvenţilor clasei a VIII-a care nu au susţinut evaluarea naţională.

Notă: Candidaţii pe locurile speciale pentru rromi şi candidaţii pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă îşi păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluţionarea situaţiilor speciale.

În perioada 19 – 20 august 2024:

Repartizarea candidaţilor din etapa a doua, de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti, publicate pe site-ul inspectoratului şcolar al Municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ.

De asemenea, tot în perioada **19 - 20 august 2024, Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti va analiza şi cazurile speciale ale absolvenţilor învăţământului gimnazial care au studiat în străinătate şi, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Naţională de la sfârşitul clasei a VIII-a.**

Pentru aceşti absolvenţi, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obţinute în anii de studiu parcurşi în România.

Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenţi sunt stabilite de Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti şi vor fi făcute publice până la data de **17 iulie 2024.**

Calendar pentru susţinerea probelor de aptitudini şi a probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă/de limbă modernă - ETAPA II

Elevii care doresc să susţină probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă/de limbă modernă se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, **în baza anexei la fişa de înscriere eliberată de şcoala de**

<u>proveniență.</u>

- Înscrierea candidaţilor pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi şi a candidaţilor pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă – **5 august 2024.**
- Desfăşurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă –**6 – 7 august 2024.**
- Afişarea rezultatelor la probele de aptitudini şi la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă şi rezolvarea eventualelor contestaţii – **8 - 9 august 2024.**

<u>În perioada 21–23 august 2024, candidaţii depun/transmit, la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original</u>.

Înscrierea la licee a candidaţilor declaraţi admişi în urma repartizării se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere;
- adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- fişa medicală.

ADMITEREA ETAPA COMPUTERIZATĂ

CUM COPLETĂM FIŞELE CU OPȚIUNI

Selecția opțiunilor

- Ai consultat broşura Admitere editată de Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti?
- Ți-ai ales specializările care te atrag foarte mult, altele care ți-ar plăcea, şi altele acceptabile?
- În ce ordine le treci pe fişă?

Este foarte important să înțelegi următoarele reguli:

1. Completează pe primele locuri opțiunile pe care le dorești cel mai mult, chiar dacă nu eşti sigur că media îți permite să intri la aceste opțiuni.
2. Continuă cu opțiuni care ți-ar plăcea, apoi opțiuni la care nu te-ar deranja să fii repartizat.
3. Încheie cu opțiunile cele mai puțin dorite, dar pe care trebuie să le enumeri pe fişă, pentru siguranță.

!Nu completa o opțiune nedorită înaintea unei opțiuni dorite! Prima opțiune este şi prima luată în considerare pentru fiecare elev.

!Completarea unui număr mare de opțiuni pe fişa de admitere NU îți poate dăuna în nici un fel – oricum intri la prima opțiune a ta la care mai sunt locuri disponibile.

Exemple

- **Exemplul 1 -**

Andrei are media de admitere **8,93** iar **Matei** are media **8,91**. Algoritumul de repartizare a ajuns la Andrei. La prima opțiune a lui Andrei (999) nu mai sunt locuri, dar la a doua (777) mai este un loc.

Andrei
8,93
Media de admitere
1. 999 **2. 777 3.** NNN
Opțiunile lui Andrei

Matei
8,91
Media de admitere
1. 777 2. NNN **3.** NNN
Opțiunile lui Matei

Cine intră la specializarea 777, Andrei sau Matei?

Răspuns: ANDREI !

- **Exemplul 2 -**

Pe Florin îl atrage foarte mult specializarea 777, dar nu e sigur că are media destul de bună pentru a intra acolo. Ar fi bună și specializarea 888, unde e sigur că media îi permite să intre.

1. ? **2.** ? **3.** ?
Florin se gândește în ce ordine să pună opțiunile

În ce ordine trebuie să treacă Florin opțiunile pe fișă?

Răspuns: întâi 777, apoi 888. Ar fi o greșeală să treacă întâi 888 - în acest caz Florin sigur nu intră la 777, chiar dacă media i-ar permite, deoarece 888 va fi evaluată de către soft înainte de 777.
De asemenea, Florin trebuie să treacă pe fișă și multe opțiuni în afară de 777 și 888, începând cu cea mai atractivă și terminând cu cea mai puțin dorită.

Algoritmul de repartizare

Pasul 1

Softul de admitere ia fiecare elev pe rând, pornind cu cel cu media cea mai mare şi continuând în ordine descrescătoare.

Pasul 2

Pentru fiecare elev, este examinată la început prima opţiune de pe fişă.
Mai sunt locuri?

- Dacă **da**, elevul este repartizat la acea specializare şi se trece la următorul elev.
- Dacă **nu**, se trece la a doua opţiune de pe fişa elevului, apoi dacă este nevoie, la a treia, şi tot aşa, până este găsită o specializare cu locuri disponibile sau se epuizează opţiunile.

În cazul în care se trece în acest fel prin toate opţiunile din fişă, dar nu mai sunt locuri disponibile la niciuna, elevul rămâne nerepartizat.

În cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, **în ordine**, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor V – VIII;
b) nota obţinută la proba de limba şi literatura română din cadrul Evaluării Naţionale;
c) nota obţinută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naţionale;
d) nota obţinută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naţionale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, susţinută conform prevederilor art.10 din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, în cazul candidaţilor care solicită înscrierea la unităţi de învăţământ cu predare în limba minorităţilor naţionale.

Bine de ştiut

Mediile anilor trecuţi sunt orientative.

Este posibil ca anul acesta media de intrare la una dintre opţiuni să fie mult mai mare decât anii trecuţi, la fel cum este posibil să fie mai mică.

Completează cât mai multe opţiuni pe fişă în ordinea corectă - de la cea mai atractivă la cea mai puţin dorită.

Pentru a evita situaţiile neplăcute, asigură-te că toate datele trecute pe fişa de înscriere sunt corecte.

- Completarea listei de opţiuni se va face de către candidat în prezenţa părintelui/tutorelui legal instituit şi a dirigintelui clasei. Aceştia vor semna fişa de înscriere.
- Elevii şi părinţii vor fi avertizaţi să completeze cu responsabilitate opţiunile şi numărul lor, să verifice corespondenţa codurilor înscrise în fişă cu opţiunile exprimate, deoarece o opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită.
- În cazul existenţei unei erori, părinţii o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
- Comisia transmite informaţia la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greşelii în baza de date computerizată şi la listarea fişei corectate din calculator.
- Fişa greşită se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fişa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinţilor şi candidatului, pentru a fi semnată.

Fişele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat şi de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte şi acceptate. În cazul în care fişa iniţială a fost corectată, un exemplar al fişei corectate, listate din calculator şi semnate de diriginte, de candidat şi de părintele/tutorele acestuia va rămâne ataşat fişei iniţiale.
De asemenea, în cadrul acestor şedinţe de verificare, fiecare candidat va

controla prezenţa numelui său pe lista cuprinzând candidaţii din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere afişată la sediul unităţii de învăţământ, conform Art. 33 din Metodologia de Admitere, precum şi corectitudinea datelor personale, a mediilor/notelor.

Nu se iau în considerare:

a) opţiunile pentru licee, cursuri de zi, ale candidaţilor care nu satisfac condiţiile precizate la Art. 3;
b) opţiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale sau pentru clase bilingve, ale candidaţilor care nu au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de verificare a cunostinţelor de limbă maternă menţionată la Art.10;
c) opţiunile pentru clase bilingve ale candidaţilor care nu au promovat proba de verificare a cunostinţelor de limbă modernă, prevăzută în metodologie.

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL

În perioada **15 – 16 iulie 2024** se va realiza înscrierea şi repartizarea candidaţilor pentru învăţământul special.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicate pe site-ul inspectoratului şcolar al Municipiului Bucureşti şi comunicate unităţilor de învăţământ până la data de **14 iunie 2024**. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaţilor, în funcţie de opţiunile exprimate de aceştia.

MULT SUCCES!

Partea a II-a

ADMITEREA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI DUAL DE STAT PENTRU ANUL ŞCOLAR 2024-2025

CADRUL LEGISLATIV

- **O.M.E. nr. 6070 /31.09.2023** privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul profesional şi dual pentru anul şcolar 2024-2025;
- Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin **O.M.E.C.T.S. nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 – 2012;**
- **Calendarul admiterii în învăţământul profesional şi dual, Anexa nr. 1 şi 2 la O.M.E. Nr. 6070 /31.09.2023;**
- **OMENCŞ nr. 5068/2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional de stat, cu modificările şi completările ulterioare;
- **OME nr. 3.556/2017** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului naţional al calificărilor, cu modificările şi completările ulterioare;
- Alte documente legislative:

– Ordine, metodologii, regulamente, instrucţiuni şi notificări emise de Ministerul Educaţiei, cu implicaţii în admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2024-2025.

Admiterea în învăţământul PROFESIONAL ŞI DUAL

Majoritatea absolvenţilor au tendinţa de a se orienta către învăţământul liceal şi apoi către ruta universitară, care este percepută ca oferind beneficii sociale şi materiale superioare. Realitatea arată, pe de o parte, că rata reală de promovare la bacalaureat nu este atinsă de majoritatea celor care termină liceul, iar pe de altă parte, angajatorii au nevoie de viitori angajaţi cu experienţă, nu doar cu un bagaj de cunoştinţe teoretice.

Învăţământul profesional şi dual sunt rute de educaţie şi pregătire practică, care oferă absolvenţilor de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toţi cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoştinţele şi abilităţile necesare practicării acelei meserii.

Alegerea meseriei şi, ca atare, a calificării, este bine să fie făcută ţinându-se seama de abilităţile pe care elevul le are deja, nativ, de afinităţile sale pentru un anumit domeniu precum şi de cerinţele pieţei muncii. Oamenii care au succes în meseria lor nu au fost influenţaţi de ce face majoritatea, ci de ce le place şi la ce se potrivesc cel mai bine.

Învăţământul profesional şi dual, după clasa a VIII-a:

- este organizat ca învăţământ cu frecvenţă, cursuri de zi;
- pot opta pentru înscrierea în învăţământul profesional şi dual inclusiv elevii din învăţământul special care finalizează învăţământul secundar inferior;
- se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în ţară cât şi în Uniunea Europeană, conform Cadrului naţional al calificărilor.

Avantajele parcurgerii învăţământului profesional:

- elevii beneficiază de susţinere financiară prin programul „Bursa profesională“ (200 lei/lună);
- elevii pot beneficia şi de susţinere financiară, stimulente şi alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică.

Pentru anul şcolar 2024-2025, admiterea în învăţământul profesional şi dual se realizează în 2 etape; pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaţilor;
- probă de preselecţie (învăţământ profesional), după caz ;
- probe eliminatorii (învăţământ dual), după caz;
- proba suplimentară de admitere (dacă numărul candidaţilor este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea şcolară);
- admiterea candidaţilor şi afişarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAŢILOR

Organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul profesional şi dual pentru anul şcolar 2024-2025 şi calendarul admiterii se realizează conform prevederilor Anexei 1 şi 2 din O.M.E. nr. 6.070 /31.08.2023 privind organizarea, desfăşurarea şi calendarul admiterii în învăţământul profesional şi în învăţământul dual pentru anul şcolar 2024-2025, a Metodologiei de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 5.068/2016, cu modificările şi completările ulterioare şi a Metodologiei - cadru de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului naţional al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.556/2017, cu modificările şi completările ulterioare,

Pot opta pentru învăţământul profesional şi dual elevii înscrişi în clasa a VIII-a promoţia 2024 şi absolvenţii din seriile anterioare.

Înscrierea şi opţiunile candidaţilor în vederea admiterii se face la unitatea de învăţământ care are ofertă educaţională pentru învăţământul profesional şi dual, pe baza opţiunilor candidatului pentru una sau mai multe calificări profesionale existente în oferta şcolii; înscrierea se realizează pe baza **fişei de înscriere în învăţământul profesional şi dual**, completată şi eliberată de unitatea de învăţământ gimnazial.

Fiecărui elev i se eliberează o singură fişă de înscriere pentru fiecare etapă din calendarul admiterii.

În conformitate cu prevederile art. 5, alin. (1) din O.M.E. nr. 6.070 /31.09.2023 privind organizarea, desfăşurarea şi calendarul admiterii în învăţământul profesional şi în învăţământul dual pentru anul şcolar 2024-2025: *Unităţile de învăţământ liceal particular, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea şi desfăşurarea procesului de admitere a absolvenţilor clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învăţământul profesional şi dual, conform prevederilor prezentului ordin, au obligaţia de a transmite inspectoratului şcolar toate informaţiile necesare candidaţilor pentru admiterea în învăţământul profesional şi în învăţământul dual, care trebuie să fie incluse în broşura de admitere, la care se vor adăuga şi informaţiile cu privire la taxa de şcolarizare*.

PROBĂ DE PRESELECŢIE

Proba de preselecţie poate fi solicitată de operatorul economic/instituţia publică

parteneră a unităţii de învăţământ şi se organizează înainte de desfăşurarea probei de admitere.
Unitatea de învăţământ în parteneriat cu operatorul economic/instituţia publică elaborează procedura de preselecţie, pe care o anunţă public.
Procedura de preselecţie va conţine prevederi clare pentru asigurarea unei selecţii obiective, nediscriminatorii şi transparente.

PROBE ELIMINATORII

Conform art. 9 alin. (5) din O.M.E.C. nr. 3556/2017, cu modificările şi completările ulterioare, probele eliminatorii vizează evaluări psihoaptitudinale, de medicina muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerinţele specifice pentru anumite meserii şi locuri de muncă. Evaluarea acestor probe se finalizează cu rezultatul "promovat" sau "nepromovat".

Înscrierea candidaţilor la unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional/dual se va face astfel:
1. Secretariatele unităţilor de învăţământ gimnazial completează, la cererea elevilor şi a părinţilor/reprezentanţilor legali pentru minori, **fişa de înscriere în învăţământul profesional de stat** cu informaţiile privind datele personale ale absolvenţilor claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele şi mediile obţinute la evaluarea naţională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicaţia informatică centralizată, precum şi a foii matricole cu mediile obţinute în clasele V-VIII.
2. Candidaţii se înscriu la unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional, pe baza fişei de înscriere în învăţământul profesional/dual de stat.
Unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional oferă informaţiile şi îndrumările necesare pentru completarea de către candidaţi a opţiunilor pentru calificările profesionale din oferta şcolii.
Notă: Se va elibera o singură fişă de înscriere. Nu se eliberează fişe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situaţia şcolară neîncheiată, aflaţi în stare de corigenţă sau repetenţie.
Lista candidaţilor înscrişi în învăţământul profesional/dual se va afişa la sediile şi pe site-urile unităţilor de învăţământ gimnazial absolvite şi a unităţilor de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional/dual pentru care au optat.

IMPORTANT PENTRU AFIŞARE!

Informaţiile ce conţin datele de identificare a elevilor şi rezultatele obţinute de aceştia în cadrul admiterii în învăţământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- judeţul de proveniență;
- şcoala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;

- media de absolvire;
- unitatea de învăţământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

IMPORTANT!

Pentru acţiunile care presupun prezenţa la unitatea de învăţământ a candidaţilor/părinţilor este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unităţii de învăţământ cu privire la intenţia de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învăţământ.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIŞEI DE OPŢIUNI PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI DUAL

1. **<u>Informaţii din fişa de înscriere pentru învăţământul profesional/dual ce se completează la unitatea de învăţământ gimnazial</u>**

   Se completează **informaţiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data naşterii, numele şi prenumele candidatului şi iniţiala tatălui), după cum urmează:
   - **Codul numeric personal (câmp obligatoriu)**
   - **Data naşterii (câmp obligatoriu)**
   - **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului
   - **Iniţ. tată (câmp obligatoriu)** = iniţala tatălui
   - **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului

2. **<u>Informaţii privind opţiunile din fişa de înscriere ce se completează la unitatea de învăţământ care organizează învăţământ profesional/dual</u>:**

   La unitatea de învăţământ care organizează învăţământ profesional şi dual se completează informaţiile referitoare la: unitatea de învăţământ la care se înscrie candidatul, opţiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferinţelor), rezultatele la probele eliminatorii (dacă e cazul), rezultatele la proba la limba maternă (dacă e cazul), media de admitere şi rezultatul admiterii, precum şi eventuale menţiuni, după cum urmează:

- Unitatea = unitatea de învăţământ la care se înscrie candidatul

- Opţiuni pentru calificările profesionale din unitate - reprezintă lista opţiunilor alese de candidat din oferta şcolii respective, în ordinea preferinţelor. În fişa de înscriere candidaţii completează, cu asistenţa unităţii de învăţământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta şcolii respective,** începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult şi continuând cu următoarele, **în ordinea preferinţelor.**

Ordinea opţiunilor de pe fişă este semnificativă, prima opţiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opţiuni. Codurile opţiunilor sunt formate din 3 cifre şi sunt unice pentru fiecare calificare la nivel naţional pentru toate şcolile şi se regăsesc, pentru fiecare şcoală, în broşura admiterii editată de inspectoratul şcolar, secţiunea pentru admiterea în învăţământul dual/profesional.

<u>Cea de a patra căsuţă trebuie completată cu D, dacă elevul optează pentru forma de învăţământ dual şi P, dacă elevul optează pentru forma de învăţământ profesional.</u>

PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Proba suplimentară de admitere se desfăşoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii în învăţământul profesional şi dual, numai în cazul în care numărul candidaţilor înscrişi depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea şcolară.
Toate unităţile de învăţământ care au în ofertă învăţământ profesional au afişat la sediu procedura de admitere care cuprinde şi informaţii privind proba suplimentară de admitere, care vizează:

- disciplina din planul de învăţământ al clasei a VIII-a la care se susţine proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susţine proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare şi desfăşurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte şi bareme de evaluare şi notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare şi desfăşurare a contestaţiilor.

ADMITEREA CANDIDAŢILOR. MEDIA DE ADMITERE

În conformitate cu prevederile art. 10 din OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016, cu modificările şi completările ulterioare, admiterea în **învăţământul profesional** se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferenţiat, după cum urmează:
a) *situaţia în care numărul de candidaţi înscrişi depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ, media se calculează astfel:*

$$\mathbf{MAIP} = \frac{\mathbf{70\ X\ \left(\frac{20ABS + 80EN}{100}\right) + 30\ X\ PSA}}{\mathbf{100}}$$

unde:

MAIP = media de admitere în învăţământul profesional
ABS = media generală de absolvire a claselor V – VIII
EN = media generală obţinută la evaluarea naţională din clasa a VIII-a
PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri

b) *situaţia în care numărul de candidaţi nu depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ, media se calculează astfel:*

$$\mathbf{MAIP = EN}$$

unde:
MAIP = media de admitere în învăţământul profesional
EN = media generală obţinută la evaluarea naţională din clasa a VIII-a

Având în vedere prevederile art. 10 din OMENCS nr. 3556 din 29.03.2017, cu modificările şi completările ulterioare, admiterea în **învăţământul dual** se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferenţiat, după cum urmează:
a) situaţia în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii şi s-au organizat şi probe de admitere;
c) situaţia în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii şi nu s-au organizat probe de admitere;

Calculul mediei de admitere în învăţământul dual menţionate la lit. a) şi lit. c) se face astfel:

$$\mathbf{MAID} = \frac{\mathbf{70\ x\ EN\ +\ 30\ x\ PA}}{\mathbf{100}}$$

unde:
MAID = media de admitere în învăţământul dual
EN = media generală obţinută la evaluarea naţională din clasa a VIII-a
PA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri, calculată în conformitate cu art. 9, alin. (7).

b) situaţia în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii şi s-au organizat probe de admitere;
d) situaţia în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii şi nici probe de admitere.
Calculul mediei de admitere în învăţământul dual menţionate la lit. b) şi lit. d) se face astfel:

MAID = EN

unde:
MAID = media de admitere în învăţământul dual
EN = media generală obţinută la evaluarea naţională din clasa a VIII-a

Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire

1. ***Etapa I de admitere:***

Înscrierea candidaţilor în învăţământul profesional şi dual se realizează în ***perioada 1-5 iulie 2024, la unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional/dual.***

5 iulie 2024- *Afişarea la sediul unităţilor de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional şi dual a listei candidaţilor înscrişi în învăţământul profesional şi dual.*

8—9 iulie 2024 *- Derularea probei de preselecţie, în unităţile de învăţământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit şi afişat de fiecare unitate de învăţământ care organizează preselecţie.*

15—16 iulie 2024 *- Desfăşurarea probei suplimentare de admitere (Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unităţile de învăţământ pentru care numărul celor înscrişi este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condiţiile mai sus menţionate referitoare la anunţarea candidaţilor cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri).*

18 iulie 2024 *- Validarea, de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti pentru învăţământul profesional, a listei candidaţilor declaraţi admişi în învăţământul profesional şi dual.*

În perioada 23—26 iulie 2024, candidaţii vor depune dosarele de înscriere la unităţile de învăţământ unde au fost declaraţi admişi.

2. ***Etapa a II-a de admitere:***

Înscrierea candidaţilor în învăţământul profesional şi dual se realizează în zilele de ***2 şi 5 august 2024.***

5 august 2024 - *Afişarea la sediul unităţilor de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional şi dual a listei candidaţilor înscrişi în învăţământul profesional şi dual.*

6 august 2024 - *Derularea probei de preselecţie, în unităţile de învăţământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit şi afişat de fiecare unitate de învăţământ care organizează preselecţie.*

7—8 august 2024 - *Desfăşurarea probei suplimentare de admitere (Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unităţile de învăţământ pentru care numărul celor înscrişi este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condiţiile mai sus menţionate referitoare la anunţarea candidaţilor cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri).*

12 august 2024- *Validarea, de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti pentru învăţământul profesional, a listei candidaţilor declaraţi admişi în învăţământul profesional şi dual.*

<u>În perioada 13—14 august 2024</u>, candidaţii vor depune dosarele de înscriere la unităţile de învăţământ unde au fost declaraţi admişi.

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- fişa de înscriere în învăţământul profesional şi fişa de opţiuni pentru învăţământul dual;
- certificatul de naştere - copie şi original;
- adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională original;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale de absolvire) – copie şi original;
- fişa medicală.

<u>Candidaţii care nu îşi depun dosarele de înscriere, în perioada menţionată în calendar, se consideră retraşi, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate şi vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învăţământul profesional inclusiv dual</u>.

Candidaţii respinşi în etapa I de admitere în învăţământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a 2-a pentru admiterea în învăţământul profesional, inclusiv dual, sau în învăţământul liceal. Candidaţii declaraţi admişi, care doresc să participe la admiterea în învăţământul liceal, ridică fişele de înscriere la învăţământul profesional de la secretariatele unităţilor de învăţământ la care au fost admişi, pe baza unei cereri.

Opţiunea de a participa la admiterea în învăţământul liceal atrage după sine renunţarea pentru etapa respectivă a admiterii la locul ocupat în urma admiterii la învăţământul profesional.
Opţiunea de participare la admiterea în învăţământul liceal şi renunţarea la locul ocupat în învăţământul profesional se vor completa şi semna în fişa de înscriere la învăţământul profesional, de către candidaţi şi reprezentanţii legali ai elevilor minori.

3. *<u>Etapa a III-a de repartizări şi redistribuiri pe locurile libere şi rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti</u>*

19—20 august 2024 - *Repartizarea candidaţilor pe locurile libere şi rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti*
*Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar al municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ până la data de **10 iulie 2024**.*
Repartizarea de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti a candidaţilor care nu au participat sau nu au fost admişi la etapele anterioare de admitere sau au fost admişi, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere
Rezolvarea de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti a situaţiilor de la nivelul unităţilor de învăţământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formaţiuni de studiu, prin redistribuirea candidaţilor admişi la clase/grupe şi

calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. ***Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică on-line la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora.***

N O T Ă:

Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.

Transmiterea de către comisia de admitere a municipiului București către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite

20 august 2024- *Afișarea de către unitățile de învățământ profesional și dual a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere a municipiului București.*

În perioadele 29—31 iulie 2024 și 19—20 august 2024, Comisia de Admitere a Municipiului București va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a. **Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România**

4. ***<u>Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal,</u>*** *profesional și dual)*

15—16 iulie 2024 - Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

N O T Ă:

Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Admitere pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă, învățământ profesional și dual

În perioada 10- 12 iulie 2023:

- Completarea de către secretariatele unităților de învățământ gimnazial, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a.
- Completarea opțiunilor în anexa fișei de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ

- Eliberarea, de către unităţile de învăţământ gimnazial, a fişei de înscriere în învăţământul profesional şi dual de stat, însoţită de anexa fişei de înscriere pentru candidaţii care solicită aceasta
- Depunerea fişelor de înscriere însoţite de anexele cu opţiuni ale candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi şi pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unităţile de învăţământ de masă la ISMB - Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti (str. Icoanei nr.19, sector 2) **până la data de 17 iulie 2024.**

IMPORTANT!

Se va elibera o singură fişă de înscriere.

Nu se eliberează fişe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situaţia şcolară neîncheiată, aflaţi în stare de corigenţă sau repetenţie.

18 iulie 2024 - Repartizarea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi şi pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unităţile de învăţământ de masă

- Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi şi pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unităţile de învăţământ de masă se realizează de comisia de admitere a municipiului Bucureşti, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în baza opţiunilor exprimate de candidaţi.
- **Repartizarea se face în şedinţă publică, on-line.**
- Mediile de admitere pentru candidaţii rromi şi candidaţii cu CES, care candidează pe locurile speciale pentru rromi respectiv pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unităţile de învăţământ de masă, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 5.068/2016, cu modificările şi completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.
- Candidaţii nerepartizaţi vor ridica fişele de înscriere în vederea participării la etapa I de admitere.

INFORMEAZĂ-TE! ANALIZEAZĂ OFERTELE LICEELOR! ALEGE CEEA CE ESTE MAI POTRIVIT PENTRU TINE!

Liceul Teoretic:

I. Profil Real. Specializări: 1. Matematică – Informatică (matematică, intensiv, bilingv); 2. Ştiinţe ale Naturii;
II. **Profil Uman**. Specializări: 1. Filologie (matern; intensiv; bilingv); 2. Ştiinţe Sociale

Liceul Vocaţional:

Profiluri: 1. Sportiv; 2. Teologic; 3. Arte vizuale/Arhitectură; 4. Muzică; 5. Coregrafie; 6. Teatru; 7. Filologie (Waldorf); 8. Pedagogie

Liceul Tehnologic

I. **Filiera Servicii**. Domenii: 1. Economic; 2. Turism şi alimentaţie; 3. Comerţ
II. **Filiera Tehnic.** Domenii: 1. Producţie media; 2. Tehnici poligrafice; 3. Mecanică; 4. Electronică, Automatizări; 5. Electric; 6. Electromecanică; 7. Construcţii, instalaţii şi lucrări publice; 8. Materiale de construcţii; 9. Chimie industrială; 10. Industrie textilă şi pielărie; 11. Fabricarea produselor din lemn etc.
III. **Filiera Resurse naturale şi protecţia mediului**. Domenii: 1. Protecţia mediului; 2. Industrie alimentară; 3. Agricultură; 4. Chimie industrială etc.

Învățământ profesional/dual

Calificarea profesională: 1. Mecanic auto; 2. Tinichigiu vopsitor auto; 3. Lăcătuş construcţii structuri aeronave; 4. Electrician auto; 5. Bucătar; 6. Ospătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie; 7. Recepţioner-distribuitor; 8. Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist; 9. Operator industria de medicamente şi produse cosmetice; 10. Mecanic aeronave; 11. Frezor-rabotor-mortezor; 12. Cofetar – patiser etc.

BROŞURA DE ADMITERE 2024 în care vor apărea codurile pentru fiecare unitate de învăţământ liceal, pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităţilor) va fi publicată la data de **13 mai 2024** şi transmisă în unităţile de învăţământ în perioada **13-17 mai 2024.**
Absolvenţii clasei a VIII-a vor primi **gratuit** **BROŞURA DE ADMITERE 2024.**

Echipa de elaborare a ghidului:
Vlad Florentin Drinceanu – Inspector Şcolar General
Amalia Stoenescu - Inspector Şcolar General Adjunct
Aura Stănculescu – director CMBRAE
Alexandrina Peter – inspector şcolar pentru minorităţi
Mona Rudnic - inspector şcolar pentru discipline tehnice