INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

ADMITERE 2025

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

GHIDUL CANDIDATULUI

„Orice vis devine realitate atunci când alegerea ta îl susține.”

Dragi elevi,

Viaţa voastră reprezintă suma tuturor alegerilor pe care le-aţi făcut până în momentul de faţă şi a celor pe care le veţi face în continuare. Întrucât sunteţi liberi să alegeţi, aveţi controlul vieţii voastre şi o puteţi proiecta aşa cum vă doriţi sau visaţi.

Crearea carierei profesionale este un proces care se desfăşoară de-a lungul vieţii, începând de timpuriu cu traseul educaţional şi continuând cu cel profesional. Cariera nu înseamnă neapărat prestigiu sau câştiguri materiale mari, ci înseamnă un echilibru între lucrurile care contează cel mai mult indiferent de profesie.

Traseul educațional pe care îl veți urma reprezintă, în mare, măsură o bază pentru viitorul vostru, atât ca pregătire și profesie, cât și ca relații sociale pe care voi le alegeți și le perpetuați. Important în traseul educaţional al oricărui adolescent aflat la finalul anilor de gimnaziu este momentul alegerii, care vă oferă posibilitatea să puneţi în acord nivelul de pregătire, interesele şi înclinaţiile voastre, cu oferta educaţională a unităţilor de învăţământ şi, într-o perspectivă mult mai îndepărtată, cu rutele de pregătire academică sau cu nevoile de pe piaţa muncii.

Pentru a veni în întâmpinarea aşteptărilor voastre, în perioada premergătoare etapelor admiterii la nivelul liceal, profesional şi dual, GHIDUL CANDIDATULUI este un reper esenţial pentru introspecţie, pentru identificarea propriilor valori, interese, aptitudini, o resursă utilă pentru dezvoltarea unor strategii eficiente de învăţare şi de pregătire psihologică pentru evaluarea naţională, precum şi pentru analiza reţelei şcolare a municipiului Bucureşti.

Acesta pune la dispoziţia absolvenţilor ciclului gimnazial atât şansa de a se dezvolta prin domeniul liceal (filiera teoretică, tehnologică sau vocaţională), cât şi prin ruta profesională şi învăţământ dual.

BROŞURA DE ADMITERE va ajunge la fiecare dintre voi în luna mai 2025 şi vă propune consultarea ofertei educaţionale din municipiului Bucureşti, analiza comparativă şi, în final, formularea opţiunii de carieră.

Aşadar, împreună cu profesorii, părinţii şi alte persoane resursă pentru voi, analizaţi toate informaţiile şi corelaţi-le cu preocupările şi posibilităţile voastre.

Nu uitaţi, viitorul este în mâinile voastre! Fiţi informaţi şi realizaţi o alegere înţeleaptă şi inspirată pentru viitorul vostru!

CE AR TREBUI SĂ ŞTIŢI PENTRU O OPŢIUNE ŞCOLARĂ CORECTĂ?

SFATURI PENTRU ELEVI

Înainte de a face o alegere:

- **Autocunoaşte-te:**
  - ✓ descoperă-ţi interesele, aptitudinile şi reflectează asupra lor; completează teste accesând unul dintre site-urile: **http://go.ise.ro**; **https://dezvoltacariera.ro/test-holland-interese-profesionale**
  - ✓ discută rezultatele cu profesorul consilier şcolar sau cu profesorul diriginte;
  - ✓ pune-ţi în valoare toate calităţile;
  - ✓ corelează nivelul de aspiraţie cu posibilităţile tale reale;
  - ✓ adresează-te profesorului diriginte/profesorului consilier şcolar din cabinetul de asistenţă psihopedagogică pentru a te ajuta să decizi.
- **Informează-te în legătură cu reţeaua şcolară şi cu meseriile căutate pe piaţa muncii.**

SFATURI PENTRU PROFESORII DIRIGINŢI

Pentru a realiza o activitate de orientare şcolară şi profesională eficientă:
*Întocmiți pentru fiecare elev fişa psihopedagogică, un instrument esențial de investigare şi cunoaştere a personalităţii elevului.
*Ajutaţi cu răbdare şi tact pedagogic fiecare copil să conştientizeze importanţa unei decizii corecte.
*Apelaţi pentru cunoaşterea personalităţii copilului la profesorul consilier şcolar din cabinetul de consiliere şcolară sau din cadrul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistenţă Educațională.
*Informaţi elevii cu privire la reţeaua şcolară, profilurile liceale, domeniile şi calificările profesionale.
*Supravegheaţi modul de completare al fişei de opţiuni, ţinând cont de: nivelul de pregătire (media de admitere), interese, domiciliul elevului.

SFATURI PENTRU PĂRINŢI

*Încercați să vă cunoașteți cât mai bine copilul:
-ajutaţi-l să-şi descopere aptitudinile;
-discutaţi cu copilul despre domeniul/ profilul spre care doreşte să se îndrepte;
-informaţi-vă asupra nivelului de pregătire al copilului la profesorul diriginte.

* Nu impuneţi copilului şcoala sau meseria dorită de dumneavoastră!

* Ajutaţi-l să-şi câştige încrederea în forţele proprii, pentru a decide singur!

CE AR TREBUI SĂ MAI ŞTIŢI PENTRU A LUA O DECIZIE CORECTĂ PRIVIND OPŢIUNEA ŞCOLARĂ?

Modalitatea de luare a unei decizii diferă de la un elev la altul. Sunt elevi care iau o decizie în mod automat, fără să se gândească prea mult, iar alţii se gândesc cu grijă şi caută cele mai bune alternative înainte de a decide.

Luarea unei decizii corecte depinde foarte mult de cât de informat eşti pentru a face o alegere bună.

Urmăreşte paşii în luarea unei decizii corecte privind opţiunea şcolară pornind de la baza piramidei!

Completează propria piramidă în luarea unei decizii corecte privind **opțiunea școlară la sfârșitul clasei a VIII-a,** respectând recomandările de mai sus!

Succes!

6.LUAREA DECIZIEI

……. ….
……. …….
……

5.EVALUAREA OPȚIUNILOR

……. …….
……. …….
……. ……

4. COLECTAREA INFORMAȚIILOR DESPRE FIECARE OPȚIUNE

……. …….
……. …….
……. ……

3.IDENTIFICAREA OPȚIUNILOR

……. …….
……. ……
……. …….

2.EXPLORAREA PROPRIULUI POTENȚIAL

……. …….
……. ……
……. …….

1.DEFINIREA DECIZIEI CE TREBUIE LUATĂ

……. …….
……. …….
……

Partea I

ADMITEREA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL ÎN ANUL ŞCOLAR 2025 - 2026

Cum se desfăşoară admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2025 – 2026?

Admiterea absolvenţilor clasei a VIII-a în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2025- 2026 se desfăşoară în conformitate cu prevederile:

- **Ordinului M.E. nr. 6480/2024** privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2025 - 2026;
- Metodologiei de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin **O.M.E.C.T.S. nr. 4802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 – 2012;**
- **Calendarului admiterii în învăţământul liceal, Anexa nr. 1 la O.M.E. nr. 6480/2024;**
- **Alte documente legislative:** *Ordine, metodologii, regulamente, instrucţiuni şi notificări emise de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, cu implicaţii în admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2025 - 2026.*

Cum se calculează media de admitere pentru admiterea în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2025-2026?

Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2025 - 2026

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenţilor învăţământului gimnazial, o reprezintă **media generală la evaluarea naţională** susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, **calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele incluse în Evaluarea Naţională*, în conformitate cu prevederile pct. I din anexa nr. 2 a O.M.E. nr. 6480/2024 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2025—2026.**

* *Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii*

sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

Cum se calculează media finală de admitere pentru admiterea în învățământul liceal vocațional pentru anul școlar 2025-2026?

Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar,pentru anul școlar 2025 - 2026 se calculează în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2 a O.M.E. nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025 - 2026.

1. Pentru profilul **artistic,** pentru profilul **sportiv** și pentru specializarea **filologie** de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\mathbf{3\ APT\ +\ MA}}{\mathbf{4}} = \mathbf{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul **teologic**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\boldsymbol{APT\ +\ MA}}{\mathbf{2}} = \boldsymbol{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\mathbf{0,2\ MA + 0,8\ NP\ =\ MFA,}$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;
MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);
MFA = media finală de admitere.

Cum se face departajarea candidaților care au medii egale?

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini), **se face prin repartizare computerizată (prima etapă)**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul

respectiv şi în limita locurilor aprobate, prin planul de şcolarizare, pentru unităţile şcolare finanţate de la bugetul de stat.

- **<u>În cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:</u>**

Prin excepţie de la prevederile art. 5 alin. (2) şi alin.(4) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, pentru repartizarea computerizată în cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
b) nota obţinută la proba de limba şi literatura română din cadrul Evaluării Naţionale;
c) nota obţinută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naţionale;
d) nota obţinută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naţionale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, susţinută conform prevederilor art.10 din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, în cazul candidaţilor care solicită înscrierea la unităţi de învăţământ cu predare în limba minorităţilor naţionale.

Cum se desfăşoară admiterea la liceele vocaţionale?

Elevii care doresc să susţină probele de aptitudini se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fişa de înscriere eliberată de şcoala de proveniență.**

<u>Elevii care vor să candideze pe locurile speciale pentru elevii de etnie romă şi pe locurile special alocate pentru elevii cu CES vor depune la centrul unde se organizează proba respectivă şi **recomandarea scrisă de apartenenţă la etnia rromă** sau **certificatul de orientare şcolară şi profesională** pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul şcolar 2024 –2025, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse şi Asistenţă Educaţională (CJRAE/CMBRAE).</u>

Centrele unde se organizează probele de aptitudini vor fi comunicate unităţilor de învăţământ gimnazial şi afişate pe site-ul ISMB, secţiunea ***Admitere***.

Absolvenţii care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învăţământul vocaţional sunt admişi pe locurile pentru care au susţinut testele/probele astfel:

a) *în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;*
b) *în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis/respins.*

Pentru profilul **artistic, sportiv, militar, teologic şi la specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor se face prin note.

La profilulu pedagogic, aprecierea probelor de aptitudini se face pe baza de calificativ: *admis sau respins.*

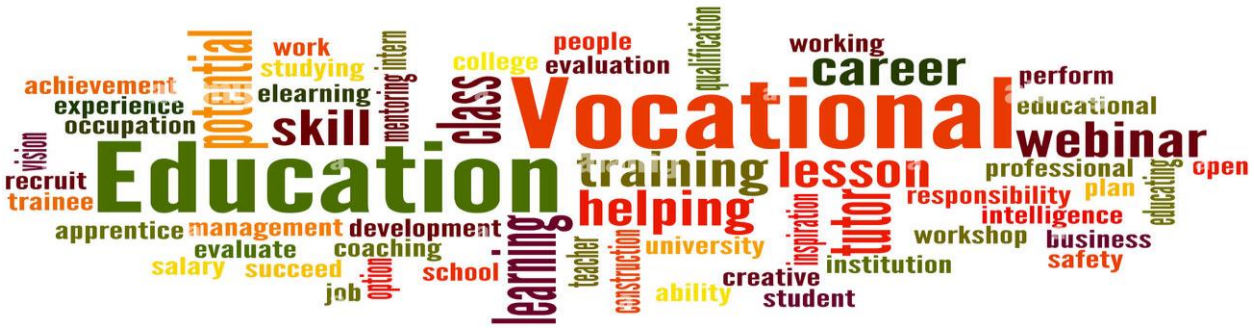
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul şcolar 2025 - 2026 – ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL-FILIERA VOCAȚIONALĂ (profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum şi pentru liceul Waldorf, specializarea filologie)

Susţinerea probelor de aptitudini:

Data limită/Perioadă	**Eveniment**
12 – 13 mai 2025	Eliberarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere pentru elevii sau absolvenţii care doresc să participe la probe de aptitudini
14 – 16 mai 2025	Înscrierea pentru probele de aptitudini
19 – 23 mai 2025	Desfăşurarea probelor de aptitudini
26 mai 2025	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestaţiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederimetodologice privind contestarea probelor)
30 mai 2025	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestaţiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic şi în scris, către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listei candidaţilor declaraţi admişi la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicaţia informatică centralizată
11 iulie 2025	**Validarea de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listei candidaţilor admişi la liceele/clasele la care s-au susţinut probe de aptitudini şi comunicarea rezultatelor în unitatea de învăţământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicaţia informatică centralizată**

IMPORTANT!

Rezultatele obţinute de candidaţi la probele de aptitudini sunt recunoscute **DOAR** în judeţul sau sectorul din municipiul Bucureşti/unitatea de învăţământ în care candidaţii au susţinut probele respective.



Cum se realizează admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv?

Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se face pe baza probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă în conformitate cu Metodologia de organizare şi desfăşurare şi structura probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX- a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaţii care, pe parcursul învăţământului gimnazial, promovează examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obţinut/diploma obţinută validează un nivel de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referinţă pentru limbi. În situaţii excepţionale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituţia/ organizaţia care administrează examenul, se poate recunoaşte şi echivala şi adeverinţa eliberată de instituţia/organizaţia respectivă, însoţită de fişa rezultatelor obţinute.

Se recunosc şi se echivalează numai rezultatele obţinute pentru limbile moderne la examenele menţionate în *Lista examenelor cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare.* De asemenea, se recunosc şi se echivalează rezultatele obţinute la examenele care conferă nivelul de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituţiile prevăzute în lista menţionată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituţie are deja examene prevăzute în listă.

Candidaţii cărora li se recunosc şi li se echivalează rezultatele obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor OME nr. 6480/2024, primesc **nota 10** la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaţilor care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obţinut premiul I, al II-lea, al III-lea sau menţiune la etapa naţională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obţinute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educaţiei, şi li se echivalează cu **nota 10** la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obţinut distincţia respectivă.

Candidaţilor care au promovat cel puţin una din clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaşte, la cerere, rezultatele obţinute la limba respectivă şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv.

Această prevedere se aplică şi candidaţilor care au promovat cel puţin una din clasele

gimnaziale la o unitate de învăţământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

Pentru situaţiile prevăzute mai sus, dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate. *Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute pentru limbile moderne la examenele menţionate în Lista examenelor cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare, precum şi a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau menţiunilor la etapa naţională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unităţii de învăţământ gimnazial din care provin candidaţii, conform dispoziţiilor prevăzute în anexa nr. 4,* în conformitate cu prevederile art. 6, alin. (8) din **Ordinul M.E. nr. 6480/2024** privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2025 – 2026.

În ce constă proba de verificare a cunoştinţelor pentru admiterea în clasa a IX-a cu regim bilingv de predare a limbii moderne?

Examenul de verificare a cunostinţelor de limbă modernă constă din **două probe:**

a. Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
b. Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competenţelor de înţelegere de texte şi a funcţiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciţii de realizare a unor corespondenţe, text lacunar. Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

Pentru proba scrisă se pot depune contestaţii, la centrul la care s-a desfăşurat proba, în perioada prevăzută de Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat.

Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competenţelor de discurs oral şi de participare la conversaţie de nivel A2. La proba orală nu se admit contestaţii.

Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obţinute la cele două probe (scrisă şi orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obţinându-se astfel nota finală a candidatului.

Elevul care a obţinut minimum **nota 6 (şase)** la proba de verificare a cunoştinţelor de limba modernă este considerat admis. Rezultatul final al probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă se afişează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unităţii de învăţământ în care s-a desfăşurat proba.

Cum se realizează admiterea la clasele a IX-a cu predare în limba unei minorități naționale (limba maternă)?

Proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă (probă scrisă) este susţinută DOAR de candidaţii care nu au studiat în gimnaziu limba maternă respectivă. Proba se va organiza dupa o metodologie care va fi anunţată de către inspectoratul şcolar, până la data de **3 martie 2025.**

Aprecierea probei se face cu note. În situaţia în care candidatul a obţinut la probă **cel puţin nota 5**, secretariatul şcolii la care a fost susţinută proba de verificarea cunoştinţelor de limbă maternă va trece nota obţinută de candidat în anexa la fişa de înscriere a acestuia, la rubrica **„nota obţinută la limba şi literatura maternă la evaluarea naţională";** se va specifica şi limba maternă la care a fost susţinută proba. Directorul unităţii de învăţământ la care a fost susţinută proba va confirma, prin semnătura şi ştampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fişei de înscriere.

Nota obţinută la proba de verificarea cunoştinţelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.

Candidaţii la liceele/clasele cu predare în limba minorităţilor care au studiat în limba maternă şi, deci**, au susţinut Evaluarea Naţională la limba şi literatura maternă respectivă**, nu mai trebuie să susţină proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă. Ei vor completa fişele cu opţiuni în perioada specificată de calendar, la şcolile gimnaziale de proveniență. Şcolile gimnaziale de proveniență ale acestor candidaţi vor completa, în fişa de înscriere, notele obţinute de aceştia la Evaluarea Naţională pentru **proba de limbă şi literatura maternă.**

Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, semnată de părinte/reprezentant legal şi de candidat. Declaraţia însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi înscrişi în învăţământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale. (**conform art. 6 din OME nr. 6480/30.08.2024).**

IMPORTANT!

Elevii care doresc să susţină **probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă** se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fişa de înscriere eliberată de şcoala de proveniență.**

Centrele unde se organizează probele **de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă** vor fi comunicate în unităţile de învăţământ gimnazial şi afişate pe site-ul ISMB, secţiunea ***Admitere***.

Candidaţii cărora li se recunosc şi li se echivalează rezultatele obţinute pentru limba modernă primesc nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea

în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. **Anexa la fişa de înscriere va fi completată cu nota 10 de către şcoala de proveniență.** Directorul unității de învățământ va confirma, prin semnătura și ștampilă.
Candidaţii declaraţi admişi la aceste probe pot fi repartizaţi la orice unitate de învăţământ liceal din municipiu/țară care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă/la clase cu predare în limba minorităţilor.

Atenţie! Candidaţii care nu au participat sau care au participat, dar nu au promovat probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă/modernă, nu bifează pe fișa de opțiuni codul care corespunde claselor bilingve pentru limba modernă respectivă/la clase cu predare în limba minorităţilor.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul școlar 2025 - 2026 – SUSȚINEREA PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ SAU MATERNĂ

Susţinerea probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă:

Data limită/Perioadă	Eveniment
12 – 13 mai 2025	Eliberarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere pentru elevii sau absolvenţii care doresc să participe la probe de verificare a cunoştinţelorde limbă modernă sau maternă
14 – 16 mai 2025	Înscrierea candidaţilor pentru probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: *Documentele necesare pentru recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională pot fi depuse la unitatea de învăţământ de proveniență până la data de* ***26 mai 2025.***
20 – 23 mai 2025	Desfăşurarea probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă
26 mai 2025	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestaţiilor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
30 mai 2025	Comunicarea rezultatelor finale, după contesteții, la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă

Cum se derulează admiterea candidaţilor în etapa I- etapa computerizată?

ADMITEREA COMPUTERIZATĂ – ETAPA I

Candidaţii pot participa la repartizarea computerizată într-un singur judeţ. Înscrierea candidaţilor pentru admiterea în liceele din municipiul Bucureşti se face în perioada prevăzută de calendar.
Înscrierea candidaţilor la admitere se face prin completarea fişelor de înscriere, conform modelului stabilit de Comisia Naţională de Admitere şi transmis comisiilor de admitere judeţene/municipale.
În conformitate cu prevederile art. 1, alin. (14) din O.M.E. nr. 6480/2024 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2025 - 2026, **la repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susţinut Evaluarea Naţională**.

În perioada 14 – 21 iulie 2025

- **completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către absolvenţii clasei a VIII-a, care au susţinut Evaluarea Naţională şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ;**
- **introducerea datelor de pe fişe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fişele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învăţământ;**
- **verificarea de către părinţi şi elevi, în prezenţa diriginţilor, a corectitudinii datelor din fişa listată pentru fiecare elev.**

În perioada 16 – 18 iulie 2025

- **completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către candidaţii nerepartizaţi pe locurile speciale pentru rromi şi către candidaţii nerepartizaţi pe locurile distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă candidaţilor cu CES, precum şi pentru cei care au fost repartizaţi dar care solicită, în scris, renunţarea la locul pe care au fost repartizaţi, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată şi admitere în învăţământul liceal pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2025-2026 de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ;**

- **introducerea datelor de pe fişe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fişele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învăţământ;**
- **verificarea de către părinţi şi elevi, în prezenţa diriginţilor, a corectitudinii datelor din fişa listată pentru fiecare elev.**

IMPORTANT!

a. ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
b. ***Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!***

În conformitate cu prevederile art. 1, alin. (14) din O.M.E. nr. 6480/2024 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2025 - 2026, **la repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susţinut evaluarea naţională.**

23 iulie 2025	**Repartizarea computerizată** în învăţământul liceal a absolvenţilor clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2025 - 2026

Cum se derulează admiterea candidaţilor pe locuri distinct alocate candidaților de etnie rromă în unitățile de învățământ de masă?

Până la data de **20 iunie 2025 se vor elibera recomandările** scrise de apartenenţă la etnia rromă, **se vor depune şi înregistra** de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învăţământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.

NOTĂ: *Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf.,având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.*

- În perioada **11 – 20 iunie 2025,** părintele/reprezentantul legal **depune şi înregistrează recomandarea scrisă, de apartenenţă la etnia rromă**, la unitatea de învăţământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
- În perioada **14 – 15 iulie 2025,** se vor completa opţiunile în fişele de înscriere de către candidaţii care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ. Se vor introduce în aplicaţia informatică pentru admitere (baza de

date computerizată) datele din fişele de înscriere, se va verifica de către părinţi şi candidaţi corectitudinea datelor din fişa listată de calculator, se vor corecta eventualele greşeli în baza de date computerizată şi se vor lista fişelor corectate din calculator.

IMPORTANT!

a. ***Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită!***
b. ***Orice fişă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***

- În data de **17 iulie 2025** – Se vor repartiza candidaţii pe locurile speciale pentru rromi şi se vor comunica rezultatele candidaţilor prin afişarea la sediul şi pe site-ul inspectoratului şcolar. Repartizarea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opţiunilor completate în fişa de înscriere.

IMPORTANT! Candidaţii nerepartizaţi pe locurile speciale pentru rromi,precum şi cei care au fost repartizaţi dar care solicită, în scris, renunţarea la locul pe care au fost repartizaţi, pot solicita şi primi o nouă fişă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată şi admitere în învăţământul liceal pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nuîmplinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2025 - 2026.

Cum se derulează admiterea candidaţilor pe locuri distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă?

Până la data de **20 iunie 2025 se va obţine certificatul de orientare şcolară şi profesională** pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul şcolar 2024 –2025, emis de Centrul Judeţean/ al Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existenţa unei cerinţe educaţionale speciale a elevului. Acesta **se va depune şi înregistra** de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învăţământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES.
NOTĂ: *Certificatul de orientare şcolară şi profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă.*

- În perioada **11 – 20 iunie 2025,** părintele/reprezentantul legal **depune şi înregistrează** certificatul de orientare şcolară şi profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul şcolar 2024 – 2025, emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existenţa unei cerinţe educaţionale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unităţi de învăţământ de masă.
- În perioada **14 – 15 iulie 2025,** se vor completa opţiunile în fişele de înscriere de către candidaţii care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ. Se vor introduce în aplicaţia informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fişele de înscriere, se va verifica

de către părinţi şi candidaţi corectitudinea datelor din fişa listată de calculator, se vor corecta eventualele greşeli în baza de date computerizată şi se vor lista fişele corectate din calculator.

IMPORTANT!

c. ***Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită!***
d. ***Orice fişă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***

- În data de **17 iulie 2025** – Se vor repartiza candidaţii pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă şi se vor comunica rezultatele candidaţilor prin afişarea la sediul şi pe site-ul inspectoratului şcolar. Repartizarea candidaţilor pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opţiunilor completate în fişa de înscriere.

IMPORTANT! ***Candidaţii nerepartizaţi*** pe ***locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum şi cei care au fost repartizaţi dar care solicită, în scris, renunţarea la locul pe care au fost repartizaţi, pot solicita şi primi o nouă fişă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată şi admitere în învăţământul liceal pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2025 - 2026.***

CUM COMPLETĂM FIŞELE CU OPŢIUNI?

Selecţia opţiunilor

- Ai consultat broşura Admitere editată de Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti?
- Ţi-ai ales specializările care te atrag foarte mult, altele care ţi-ar plăcea, şi altele acceptabile?
- În ce ordine le treci pe fişă?

Este foarte important să înţelegi următoarele reguli:

1. Completează pe primele locuri opţiunile pe care le doreşti cel mai mult, chiar dacă nu eşti sigur că media îţi permite să intri la aceste opţiuni.
2. Continuă cu opţiuni care ţi-ar plăcea, apoi cu opţiuni la care nu te-ar deranja să fii repartizat.
3. Încheie cu opţiunile cele mai puţin dorite, dar pe care trebuie să le enumeri pe fişă, pentru siguranţă.

!Nu completa o opţiune nedorită înaintea unei opţiuni dorite! Prima opţiune este şi prima luată în considerare pentru fiecare elev.

!Completarea unui număr mare de opţiuni pe fişa de admitere NU îţi poate dăuna în nici un fel – oricum intri la prima opţiune a ta la care mai sunt locuri disponibile.

Exemple

- **Exemplul 1 -**

Andrei are media de admitere **8,93** iar **Matei** are media **8,91**. Algoritumul de repartizare a ajuns la Andrei. La prima opţiune a lui Andrei (999) nu mai sunt locuri, dar la a doua (777) mai este un loc.

Andrei
8,93
Media de admitere
1. 999 **2. 777 3.** NNN
Opţiunile lui Andrei

Matei
8,91
Media de admitere
1. 777 2. NNN **3.** NNN
Opţiunile lui Matei

Cine intră la specializarea cu codul 777, Andrei sau Matei?

Răspuns: ANDREI !

- **Exemplul 2 -**

Pe Florin îl atrage foarte mult specializarea cu codul 777, dar nu e sigur că are media destul de bună pentru a intra acolo. Ar fi bună şi specializarea cu codul 888, unde e sigur că media îi permite să intre.

1. ? **2.** ? **3.** ?

Florin se gândeşte în ce ordine să pună opţiunile

În ce ordine trebuie să treacă Florin opţiunile pe fişă?

Răspuns: întâi 777, apoi 888. Ar fi o greşeală să treacă întâi 888 - în acest caz Florin sigur nu intră la 777, chiar dacă media i-ar permite, deoarece 888 va fi evaluată de către soft înainte de 777.

De asemenea, Florin trebuie să treacă pe fişă şi multe opţiuni în afară de 777 şi 888, începând cu cea mai atractivă şi terminând cu cea mai puţin dorită.

Algoritmul de repartizare

Pasul 1

Softul de admitere ia fiecare elev pe rând, pornind cu cel cu media cea mai mare şi continuând în ordine descrescătoare.

Pasul 2

Pentru fiecare elev, este examinată la început prima opţiune de pe fişă. Mai sunt locuri?

- Dacă **da**, elevul este repartizat la acea specializare şi se trece la următorul elev.
- Dacă **nu**, se trece la a doua opţiune de pe fişa elevului, apoi dacă este nevoie la a treia şi tot aşa până când este găsită o specializare cu locuri disponibile sau se epuizează opţiunile.

În cazul în care se trece în acest fel prin toate opţiunile din fişă, dar nu mai sunt locuri disponibile la niciuna, elevul rămâne nerepartizat.

În cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, **în ordine**, următoarele criterii:

a*) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;*

b) nota obţinută la proba de limba şi literatura română din cadrul Evaluării Naţionale;

c) nota obţinută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naţionale;

d) nota obţinută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naţionale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, susţinută conform prevederilor art.10 din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, în cazul candidaţilor care solicită înscrierea la unităţi de învăţământ cu predare în limba minorităţilor naţionale.

Bine de ştiut!

- **Mediile anilor trecuţi sunt orientative.** Este posibil ca anul acesta media de intrare la una dintre opţiuni să fie mult mai mare decât în anii trecuţi, la fel cum este posibil să fie mai mică.
- **Completează cât mai multe opţiuni pe fişă** în ordinea corectă - de la cea mai atractivă la cea mai puţin dorită!
- Pentru a evita situaţiile neplăcute, asigură-te că toate datele trecute pe fişa de înscriere sunt corecte.

- Completarea listei de opţiuni se va face de către candidat în prezenţa părintelui/tutorelui legal instituit şi a dirigintelui clasei. Aceştia vor semna fişa de înscriere.
- Elevii şi părinţii vor fi avertizaţi să completeze cu responsabilitate opţiunile şi numărul lor, să verifice corespondenţa codurilor înscrise în fişă cu opţiunile exprimate, deoarece o opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită.
- În cazul existenţei unei erori, părinţii o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
- Comisia transmite informaţia la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greşelii în baza de date computerizată şi la listarea fişei corectate din calculator.
- Fişa greşită se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fişa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinţilor şi candidatului, pentru a fi semnată.
- Fişele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat şi de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul.

Cum se derulează admiterea candidaților în alte județe?

<u>Candidaţii pot participa la repartizarea computerizată într-un singur judeţ.</u>

- Înscrierea candidaţilor care doresc să participe la admiterea computerizată **în alt judeţ se realizează la unitatea de învăţământ din care provin candidaţii**, conform unei proceduri elaborate de Comisia naţională de admitere.
- Comisia naţională de admitere stabileşte, prin procedură, şi modalităţile de completare a opţiunilor şi de transmitere a fişelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date şi de comunicare a rezultatelor acestor candidaţi.

În ce perioadă se depun/transmit dosarele la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși candidații?

În perioada 24 – 29 iulie 2025 candidații depun/transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Ce documente conțin dosarele de înscriere?

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul" de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- recomandarea scrisă, de apartenență la etnia rromă/certificatul de orientare școlară și profesională, după caz;
- fișa medicală.

IMPORTANT PENTRU AFIȘARE!

Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

Cum se derulează admiterea candidaților în etapa de rezolvare a situațiilor speciale apărute după repartizarea computerizată?

În perioada **30 iulie 2025 - 1 august 2025**, **Comisia de Admitere a Municipiului București rezolvă situațiile speciale apărute după etapele de repartizare computerizată.**

Când și unde se depun cererile însoțite de documente ale candidaților?

În perioada **30 iulie - 31 iulie 2025 - la Colegiul Naţional *Şcoala Centrală***, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere a candidaţilor care au fost repartizaţi computerizat în etapa de admitere şi se află în următoarele situaţii:

- ✓ situaţii medicale speciale;
- ✓ schimburi de elevi;
- ✓ redistribuirea candidaţilor gemeni;
- ✓ distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu;
- ✓ corectarea unor erori de transcriere greşită în baza de date computerizată a opţiunilor exprimate de elevi etc.

Cine participă în etapa de rezolvare a situațiilor speciale apărute după repartizarea computerizată?

La această etapă participă DOAR candidaţii care şi-au depus dosarele la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi în perioada 24 – 29 iulie 2025.

IMPORTANT!

- **Nu se va depăşi numărul maxim de elevi la clasă şi se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul Comisiei de Admitere a Municipiului Bucureşti după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul municipiului Bucureşti.**
- **Prin excepţie** de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, **în perioada de rezolvare a situaţiilor speciale, candidaţii gemeni/tripleţi se pot redistribui de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului**. Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susţin probe de aptitudini şi care nu au susţinut şi promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situaţia în care prin redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi se depăşeşte numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depăşire a efectivelor maxime de elevi.
- **Criteriul referitor la media de admitere,** menţionat la art. 1, alin. (17) din O.M.E. nr. 6480/2024 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2025 - 2026, se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată şi se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de şcolarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidaţii rromi şi pentru candidaţii cu CES.

- **1 august 2025 -** Repartizarea candidaţilor de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar judeţean/al Municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ.

Cum se derulează admiterea candidaţilor în etapa a II- a de admitere?

La data de **1 august 2025**, se vor afişa centrul de admitere, situaţia locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaţilor rromi, precum şi a celor destinate candidaţilor cu CES, locul de desfăşurare şi graficul probelor de aptitudini sau de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă ori maternă.

Când şi unde se depun cererile însoţite de documente ale candidaţilor?

În perioada 11 -13 august 2025 la Colegiul Naţional *Şcoala Centrală*, str. Icoanei Nr. 3-5- sector 2, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere.

Cine participă la etapa a II- a de admitere?

a. Candidaţii care au fost repartizaţi computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu şi-au depus dosarele de înscriere în termen;
b. Candidaţii care au fost respinşi la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini şi candidaţii care au susţinut probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua;
c. Candidaţii care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizaţi computerizat, inclusiv candidaţii pe locurile speciale pentru rromi şi a candidaţii pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă;
d. Absolvenţii clasei a VIII-a care nu au susţinut evaluarea naţională.
e. Absolvenţii învăţământului gimnazial care au studiat în străinătate şi, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Naţională de la sfârşitul clasei a VIII-a. Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenţi sunt stabilite de Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti şi vor fi făcute publice până la data de 17 iulie 2025.

Notă: *Candidaţii pe locurile speciale pentru rromi şi candidaţii pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă îşi păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluţionarea situaţiilor speciale.*

În perioada 18 – 19 august 2025, se va realiza repartizarea candidaţilor din etapa a doua, de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti, publicate pe site-ul Inspectoratului Şcolar al Municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ.

Când se susţin probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă/de limbă modernă pentru etapa a II-a de admitere?

Elevii care doresc să susţină probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă/de limbă modernă se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, **în baza anexei la fişa de înscriere eliberată de şcoala de proveniență.**

- Înscrierea candidaţilor pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi şi a candidaţilor pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă – **4 august 2025.**
- Desfăşurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă – **5 – 6 august 2025.**
- Afişarea rezultatelor la probele de aptitudini şi la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă şi rezolvarea eventualelor contestaţii – **7 - 8 august 2025.**

În ce perioadă se depun/transmit dosarele la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi candidaţii după etapa a II-a?

În perioada 20–22 august 2025, candidaţii depun/transmit, la unităţile de învăţământ liceal la care au fost declaraţi admişi dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Ce documente conţin dosarele de înscriere?

Înscrierea la licee a candidaţilor declaraţi admişi în urma repartizării se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unităţii de învăţământ învestit cu astfel de competenţe;
- adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională-clasa a VIII-a;

- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- recomandarea scrisă, de apartenenţă la etnia rromă/certificatul de orientare şcolară şi profesională, după caz;
- fişa medicală.

Cum se derulează admiterea candidaților pentru învățământul special

În perioada **14 – 15 iulie 2025** se va realiza înscrierea şi repartizarea candidaţilor pentru învăţământul special.
Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicate pe site-ul inspectoratului şcolar al Municipiului Bucureşti şi comunicate unităţilor de învăţământ până la data de **13 iunie 2025**. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaţilor, în funcţie de opţiunile exprimate de aceştia

Cum se derulează admiterea candidaților pentru învățământul seral și frecvență redusă?

Înscrierea la învăţământul seral şi frecvenţă redusă a candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani, respectiv 20 de ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2025–2026, are loc la Colegiul Naţional *Şcoala Centrală*.
Depunerea dosarelor de înscriere are loc în perioadele 24 - 25, 28 - 29 iulie 2025, la centrul special. Repartizarea candidaţilor are loc în perioada 30 iulie – 1 august 2025.
Dosarele de înscriere trebuie să conţină următoarele acte:

- cererea de înscriere;
- certificatul de naştere, cartea de identitate şi după caz, certificatul de căsătorie, în copie;
- adeverinţa cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională/tezele cu subiect unic/testele naţionale/examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- fişa medicală.

Care sunt excepțiile la repartizare/ înscriere?

Prin excepţie, în perioada de rezolvare a situaţiilor speciale, candidaţii gemeni/tripleţi se pot redistribui de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui /reprezentantului legal al elevului. *Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susţin probe de aptitudini şi care nu au susţinut şi promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe.*

Elevii care au obţinut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa naţională a olimpiadelor şcolare organizate şi finanţate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării sau au obţinut premiile I, II sau III la competiţii internaţionale recunoscute de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, pot fi înscrişi în clasa a IX-a în anul şcolar 2025-2026 peste numărul maxim de elevi în formaţiunile/ clasele de elevi, în conformitate cu prevederile metodologiei specifice elaborate de M.E.C.

MULT SUCCES!

Partea a II-a

ADMITEREA ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI DUAL DE STAT PENTRU ANUL ŞCOLAR 2025 - 2026

CADRUL LEGISLATIV

- **O.M.E. nr. 7426/2024** privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul profesional şi dual pentru anul şcolar 2025 - 2026;
- Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 - 2012, aprobată prin **O.M.E.C.T.S. nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011 – 2012;**
- **Calendarul admiterii în învăţământul profesional şi dual, Anexele nr. 1 şi 2 la O.M.E. Nr. 6070 /31.09.2024;**
- Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional de stat, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5.068/2016, cu modificările şi completările ulterioare;
- Metodologia - cadru de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului naţional al calificărilor, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3.556/2017, cu modificările şi completările ulterioare;
- **Alte documente legislative:** *Ordine, metodologii, regulamente, instrucţiuni şi notificări emise de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, cu implicaţii în admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2025 - 2026.*

Admiterea în învăţământul PROFESIONAL ŞI DUAL

Majoritatea absolvenţilor au tendinţa de a se orienta către învăţământul liceal şi apoi către ruta universitară, care este percepută ca oferind beneficii sociale şi materiale superioare. Realitatea arată, pe de o parte, că rata reală de promovare la bacalaureat nu este atinsă de majoritatea celor care termină liceul, iar pe de altă parte, angajatorii au nevoie de viitori angajaţi cu experienţă, nu doar cu un bagaj de cunoştinţe teoretice.

Învăţământul profesional şi dual sunt rute de educaţie şi pregătire practică, care oferă absolvenţilor de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toţi cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoştinţele şi abilităţile necesare practicării acelei meserii.

Alegerea meseriei şi, ca atare, a calificării, este bine să fie făcută ţinând cont de abilităţile pe care elevul le are deja, nativ, precum şi de afinităţile sale pentru un anumit domeniu. Oamenii care au succes în meseria lor nu au ţinut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place şi la ce se pricep cel mai bine.

Învăţământul profesional şi dual, după clasa a VIII-a:

- este organizat ca învăţământ cu frecvenţă, cursuri de zi;
- pot opta pentru înscrierea în învăţământul profesional şi dual inclusiv elevii din învăţământul special care finalizează învăţământul secundar inferior;

- se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în ţară cât şi în Uniunea Europeană, conform Cadrului naţional al calificărilor.

Avantajele parcurgerii învăţământului profesional:

- elevii beneficiază de susţinere financiară prin programul „Bursa profesională“ (300 lei/lună);
- elevii beneficiază de burse acordate de agenţii economici (300 de lei) , stimulente şi alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică.
- pot continua studiile în ciclul superior al învăţământului liceal.

Cine participă la admiterea în învăţământul profesional şi dual?

Pot opta pentru învăţământul profesional elevii înscrişi în clasa a VIII-a şi absolvenţii clasei a VIII-a din seriile anterioare numai dacă au promovat clasa a VIII-a.
Absolvenţii clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2025—2026 şi nu au fost înmatriculaţi într-o unitate de învăţământ, pot participa la procesul de admitere în învăţământul profesional şi în învăţământul dual pentru anul şcolar 2025—2026.
Absolvenţii clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenţi şi au fost înmatriculaţi într-o unitate de învăţământ, liceal sau profesional, care s- au retras, au întrerupt studiile, au fost declaraţi repetenţi sau doresc să se transfere între învăţământul liceal şi învăţământul profesional sau, în cadrul aceluiaşi tip de învăţământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învăţământul profesional şi în învăţământul dual pentru anul şcolar 2025—2026. Pentru continuarea studiilor, acestor absolvenţi li se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educaţiei.

Cum se desfăşoară admiterea în învăţământul profesional?

Pentru anul şcolar 2025 - 2026, admiterea în învăţământul profesional şi dual se realizează în 2 etape; pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaţilor;
- probă de preselecţie (învăţământ profesional), după caz ;
- probe eliminatorii (învăţământ dual), după caz;
- proba suplimentară de admitere (dacă numărul candidaţilor este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea şcolară);
- admiterea candidaţilor şi afişarea rezultatelor.

Cum se desfășoară înscrierea candidaților?

Înscrierea și opțiunile candidaților în vederea admiterii se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, pe baza opțiunilor candidatului pentru una sau mai multe calificări profesionale existente în oferta școlii; înscrierea se realizează pe baza **fișei de înscriere în învățământul profesional și dual**, completată și eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

Fiecărui elev i se eliberează o singură fișă de înscriere pentru fiecare etapă din calendarul admiterii.

În conformitate cu prevederile art. 7, alin. (1) din O.M.E. nr. 7426/2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2025 - 2026: *Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul profesional și dual, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în învățământul profesional și în învățământul dual, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare*.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual se va face astfel:

1. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, **fișa de înscriere în învățământul profesional de stat** cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.
2. Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.

Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.

Notă: Se va elibera o singură fişă de înscriere. Nu se eliberează fişe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situaţia şcolară neîncheiată, aflaţi în stare de corigenţă sau repetenţie.

Lista candidaţilor înscrişi în învăţământul profesional/dual se va afişa la sediile şi pe site-urile unităţilor de învăţământ gimnazial absolvite şi a unităţilor de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional/dual pentru care au optat.

Cum se realizează preselecţia candidaţilor?

Operatorul economic / instituţia publică parteneră a unităţii de învăţământ poate solicita organizarea unei sesiuni de preselecţie a candidaţilor, înainte de desfăşurarea probei de admitere, în cazul în care operatorul economic/instituţia publică parteneră a unităţii de învăţământ se implică prin susţinere financiară / stimulente / alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menţionat în contractul-cadru cu unitatea de învăţământ.

Procedura de preselecţie este afişată la sediul unităţii de învăţământ care are oferta educaţională pentru învăţământ profesional, conform calendarului admiterii în învăţământul profesional.

Candidaţii care au fost respinşi la preselecţie ridică fişele de înscriere la învăţământul profesional de la unitatea de învăţământ care a organizat sesiunea de preselecţie în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional şi pot să se înscrie la o altă unitate de învăţământ care are ofertă pentru învăţământul profesional şi care nu a organizat sesiune de preselecţie, în perioada menţionată în calendarul admiterii în învăţământul profesional, pe baza fişei de înscriere în învăţământul profesional, sau pot să opteze pentru înscrierea în învăţământul liceal.

În ce constă proba suplimentară de admitere?

Toate unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional au obligaţia de a elabora şi anunţa public Procedura de admitere.

Procedura de admitere va cuprinde informaţii privind:

- condiţia de a trece prin etapa prealabilă de preselecţie, acolo unde este cazul;
- cazurile în care se susţine proba suplimentară de admitere şi calculul mediei de admitere, modalităţile de departajare a candidaţilor cu medii de admitere egale;
- disciplina din planul cadru pentru clasa a VIII-a, la care se susţine proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susţine proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare şi desfăşurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte şi bareme de evaluare şi notare pentru proba suplimentară de admitere;

- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

Procedura de admitere este afișată la sediul unității de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional.

Proba suplimentară de admitere se desfășoară, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, doar în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ. Unitatea de învățământ poate decide ca probă suplimentară de admitere să se organizeze doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respective, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificării.

În ce constau probele eliminatorii?

Conform art. 9 alin. (5) din O.M.E.C. nr. 3556/2017, cu modificările și completările ulterioare, probele eliminatorii vizează evaluări psihoaptitudinale, de medicina muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă. Evaluarea acestor probe se finalizează cu rezultatul "promovat" sau "nepromovat".

IMPORTANT PENTRU AFIȘARE!

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

IMPORTANT!

Pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.

Cum se completează fișa de opțiuni?

1. **<u>Informaţii din fişa de înscriere pentru învăţământul profesional şi dual ce se completează la unitatea de învăţământ gimnazial</u>**

   Se completează **informaţiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data naşterii, Numele şi prenumele candidatului şi iniţiala tatălui), după cum urmează:
   - **Codul numeric personal (câmp obligatoriu)**
   - **Data naşterii (câmp obligatoriu)**
   - **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului
   - **Iniţ. tată (câmp obligatoriu)** = iniţala tatălui
   - **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului

2. **<u>Informaţii privind opţiunile din fişa de înscriere ce se completează la unitatea de învăţământ care organizează învăţământ profesional şi dual</u>:**

   La unitatea de învăţământ care organizează învăţământ profesional şi dual se completează informaţiile referitoare la: unitatea de învăţământ la care se înscrie candidatul, opţiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferinţelor), rezultatele la probele eliminatorii (dacă e cazul), rezultatele la proba la limba maternă (dacă e cazul), media de admitere şi rezultatul admiterii, precum şi eventuale menţiuni, după cum urmează:

- Unitatea = unitatea de învăţământ la care se înscrie candidatul

- Opţiuni pentru calificările profesionale din unitate - reprezintă lista opţiunilor alese de candidat din oferta şcolii respective, în ordinea preferinţelor. În fişa de înscriere candidaţii completează, cu asistenţa unităţii de învăţământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta şcolii respective,** începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult şi continuând cu următoarele, **în ordinea preferinţelor.**

Ordinea opţiunilor de pe fişă este semnificativă, prima opţiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opţiuni. Codurile opţiunilor sunt formate din 3 cifre şi sunt unice pentru fiecare calificare la nivel naţional pentru toate şcolile şi se regăsesc, pentru fiecare şcoală, în broşura admiterii editată de inspectoratul şcolar, secţiunea pentru admiterea în învăţământul dual.

<u>Cea de a patra căsuță trebuie completată cu D, dacă elevul optează pentru forma de învăţământ dual şi cu P dacă elevul optează pentru forma de învăţământ profesional.</u>

Cum se realizează admiterea candidaților?

Admiterea în învăţământul profesional se realizează, în fiecare etapă, astfel:

- în cazul în care numărul de candidaţi înscrişi nu depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educaţional al elevului; în portofoliul educaţional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învăţământul profesional, media de admitere.
- în cazul în care numărul de candidaţi este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ, admiterea se face luând în calcul în proporţie de 70%

media de admitere definită la lit. a) şi în proporţie de 30% nota obţinută la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învăţământ.

În cazul în care 2 candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

- media generală obţinută la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a;
- media generală de absolvire a claselor V - VIII.

În cazul în care, la o unitate de învăţământ şi la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidaţi, cu opţiunea exprimată pentru acea unitate şcolară şi acea calificare, care au mediile de admitere, precum şi mediile menţionate mai sus egale, atunci toţi aceşti candidaţi sunt declaraţi admişi la opţiunea solicitată.

Cum se calculează media de admitere în învăţământul profesional?

În conformitate cu prevederile art. 10 din OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016, cu modificările şi completările ulterioare, admiterea în **învăţământul profesional** se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferenţiat, după cum urmează:
a) *situaţia în care numărul de candidaţi înscrişi depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ, media se calculează astfel:*

$$\mathbf{MAIP} = \frac{\mathbf{70\ X}\ \left(\frac{\mathbf{20ABS + 80EN}}{\mathbf{100}}\right) + \mathbf{30\ X\ PSA}}{\mathbf{100}}$$

unde:

MAIP = media de admitere în învăţământul profesional
ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a
EN = media generală obţinută la evaluarea naţională din clasa a VIII-a
PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri

b) *situaţia în care numărul de candidaţi nu depăşeşte numărul locurilor oferite de unitatea de învăţământ, media se calculează astfel:*

$$\mathbf{MAIP = EN}$$

unde:
MAIP = media de admitere în învăţământul profesional
EN = media generală obţinută la evaluarea naţională din clasa a VIII-a

Având în vedere prevederile art. 10 din OMENCS nr. 3556 din 29.03.2017, cu modificările şi completările ulterioare, admiterea în **învăţământul dual** se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferenţiat, după cum urmează:
a) situaţia în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii şi s-au organizat şi probe de admitere;
b) situaţia în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învăţământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii şi s-au organizat probe de admitere;

Cum se calculează media de admitere în învățământul dual?

Calculul mediei de admitere în învățământul dual menționat la lit. a) și lit. c) se face astfel:

$$\mathbf{MAID} = \frac{\mathbf{70\ x\ EN\ +\ 30\ x\ PA}}{\mathbf{100}}$$

unde:
MAID = media de admitere în învățământul dual
EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a
PA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri, calculată în conformitate cu art. 9, alin. (7).

c) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și nu s-au organizat probe de admitere;
d) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și nici probe de admitere.
Calculul mediei de admitere în învățământul dual menționat la lit. b) și lit. d) se face astfel:

MAID = EN

unde:
MAID = media de admitere în învățământul dual
EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a
Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire

Cum se derulează admiterea candidaților în etapa I – învățământ profesional și dual

Înscrierea candidaților în învățământul profesional și dual se realizează în ***perioada 3 - 11 iulie 2025.***

11 iulie 2025- *Afișarea la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual a listei candidaților înscriși în învățământul profesional și dual.*

14 — 15 iulie 2025 *- Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.*

17 — 18 iulie 2025 *- Desfășurarea probei suplimentare de admitere (Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri).*

21 iulie 2025 *- Validarea, de către comisia de admitere a municipiului București pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional și dual.*

În perioada 22 — 29 iulie 2025, candidații vor depune dosarele de înscriere la unitățile de învățământ unde au fost declarați admiși.

30 iulie - 1 august – *Rezolvarea cazurilor speciale de către CAMB.*

Cum se derulează admiterea candidaţilor în etapa a II-a – învăţământ profesional şi dual

Înscrierea candidaţilor în învăţământul profesional şi dual se realizează în data ***de 5- 6 august 2025.***

6 august 2025 - *Afişarea la sediul unităţilor de învăţământ care au ofertă pentru învăţământul profesional şi dual a listei candidaţilor înscrişi în învăţământul profesional şi dual.*

7 august 2025 - *Derularea probei de preselecţie, în unităţile de învăţământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit şi afişat de fiecare unitate de învăţământ care organizează preselecţie.*

8 — 11 august 2025 - *Desfăşurarea probei suplimentare de admitere (Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unităţile de învăţământ pentru care numărul celor înscrişi este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condiţiile mai sus menţionate referitoare la anunţarea candidaţilor cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidaţi depăşeşte numărul de locuri).*

14 august 2025 - *Validarea, de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti pentru învăţământul profesional, a listei candidaţilor declaraţi admişi în învăţământul profesional şi dual.*

<u>În perioada 14 — 18 august 2025</u>, candidaţii vor depune dosarele de înscriere la unităţile de învăţământ unde au fost declaraţi admişi.

Ce cuprinde dosarul de înscriere?

<u>Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:</u>

- fişa de înscriere în învăţământul profesional şi fişa de opţiuni pentru învăţământul dual;
- certificatul de naştere/cartea de identitate, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unităţii de învăţământ învestit cu astfel de competenţe;
- adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională original;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale de absolvire) – copie şi original;
- fişa medicală.

<u>Candidaţii care nu îşi depun dosarele de înscriere, în perioada menţionată în calendar, se consideră retraşi, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate şi vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învăţământul profesional inclusiv dual</u>.

Candidaţii respinşi în etapa I de admitere în învăţământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a 2-a pentru la admiterea în învăţământul profesional, inclusiv dual, sau în învăţământul liceal. Candidaţii declaraţi admişi, care doresc să participe la admiterea în învăţământul liceal, ridică fişele de înscriere la învăţământul profesional de la secretariatele unităţilor de învăţământ la care au fost admişi, pe baza unei cereri.

Opţiunea de a participa la admiterea în învăţământul liceal atrage după sine renunţarea pentru etapa respectivă a admiterii la locul ocupat în urma admiterii la învăţământul profesional.
Opţiunea de participare la admiterea în învăţământul liceal şi renunţarea la locul ocupat în învăţământul profesional se vor completa şi semna în fişa de înscriere la învăţământul profesional, de către candidaţi şi reprezentanţii legali ai elevilor minori.

Cum se derulează repartizarea şi redistribuirea pe locurile libere şi rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti

21— 22 august 2025 - Repartizarea candidaţilor pe locurile libere şi rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere a municipiului Bucureşti.
Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul Inspectoratului Şcolar al Municipiului Bucureşti şi comunicată unităţilor de învăţământ până la data de 11 iulie 2025.
Repartizarea de către Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti a candidaţilor care nu au participat sau nu au fost admişi la etapele anterioare de admitere sau au fost admişi, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere
Rezolvarea de către Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti a situaţiilor de la nivelul unităţilor de învăţământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formaţiuni de studiu, prin redistribuirea candidaţilor admişi la clase/grupe şi calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situaţiilor se face în şedinţă publică on-line la care sunt invitaţi candidaţii care au fost admişi la calificări pentru care nu s-au întrunit condiţiile minime de constituire a formaţiunilor de studiu, precum şi părinţii/tutorii legali ai acestora.
N O T Ă:
Repartizarea şi redistribuirea elevilor la unităţile de învăţământ şi calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecţie la admiterea în învăţământul profesional vor fi posibile doar cu acordul scris al unităţii de învăţământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.
Transmiterea de către Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti către unităţile de învăţământ care au ofertă educaţională pentru învăţământul profesional a situaţiei finale privind candidaţii admişi, pe formaţiuni de studiu legal constituite
***22 august 2025 -** Afişarea de către unităţile de învăţământ profesional şi dual a candidaţilor înmatriculaţi şi a situaţiei cu locurile rămase libere în învăţământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările şi redistribuirile realizate prin Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti.*

În perioadele 22 — 29 iulie 2025 şi 21—22 august 2025, Comisia de Admitere a Municipiului Bucureşti va analiza şi cazurile speciale ale absolvenţilor învăţământului gimnazial care au studiat în străinătate şi, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Naţională de la sfârşitul clasei a VIII-a. **Pentru aceşti absolvenţi, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obţinute în anii de studiu parcurşi în România**

<u>Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal,</u> *profesional și dual)*

14 — 15 iulie 2025 - Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de Admitere a Municipiului București, publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar al Municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de ***14 iunie 2025.*** *Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.*

N O T Ă:

Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Cum se realizează admiterea pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă - învățământ profesional și dual?

În perioada 14 - 15 iulie 2025:

- Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a.
- Completarea opțiunilor în anexa fișei de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ
- Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, însoțită de anexa fișei de înscriere pentru candidații care solicită aceasta
- Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă la ISMB - Comisia de Admitere a Municipiului București (str. Icoanei nr. 19, sector 2) **până la data de 16 iulie 2025.**

IMPORTANT!

<u>Se va elibera o singură fișă de înscriere.</u>

<u>Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</u>

<u>17 iulie 2025 - Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă</u>

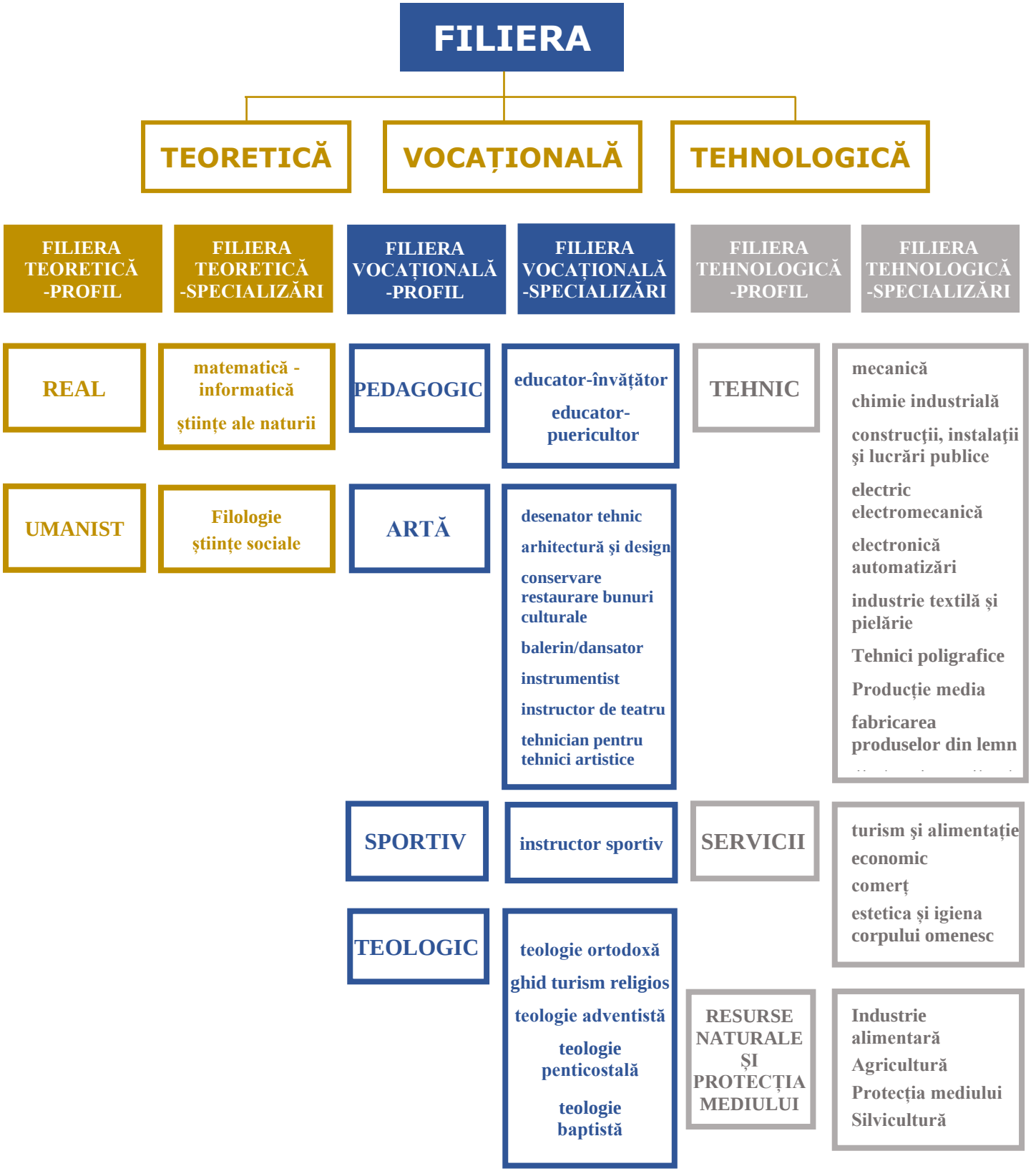
- Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ de masă se realizează de Comisia de Admitere

a Municipiului Bucureşti, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în baza opţiunilor exprimate de candidaţi.

- **<u>Repartizarea se face în şedinţă publică, on-line.</u>**
- Mediile de admitere pentru candidaţii rromi şi candidaţii cu CES, care candidează pe locurile speciale pentru rromi respectiv pe locurile special alocate pentru elevii cu CES în unităţile de învăţământ de masă, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul profesional de stat, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5.068/2016, cu modificările şi completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.
- Candidaţii nerepartizaţi vor ridica fişele de înscriere în vederea participării la etapa I de admitere.

MULT SUCCES!

CONTINUAREA STUDIILOR
STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL



CONTINUAREA STUDIILOR

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONAL
TEHNIC	ELECTRIC	electrician exploatare joasă tensiune electrician auto electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice electrician sisteme fotovoltaice
	ELECTROMECANICĂ	electromecanic instalații și aparatură de bord frigotehnist Electromecanic utilaje şi instalaţii comerciale, electrocasnice şi din industria alimentară electronist rețele de telecomunicații
	MECANICĂ	mecanic agricol mecanic auto mecanic echipamente hidraulice și pneumatice mecanic de mecanică fină mecanic utilaje și instalații în industrie tinichigiu vopsitor auto/constructor montator structuri metalice sudor lăcătuș construcții structuri aeronave mecanic aeronave constructor montator de structuri metalice
	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	tâmplar instalator de instalații de încălzire centrală/Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze/Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar
	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	confecționar produse textile
	CHIMIE INDUSTRIALĂ	operator industria de medicamente și produse cosmetice
	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	Tâmplar universal

CONTINUAREA STUDIILOR
STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALĂ
SERVICII	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație bucătar cofetar-patiser lucrător hotelier
	COMERȚ	comerciant – vânzător recepționer-distribuitor
	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	brutar-patiser-preparator produse făinoase operator în industria malțului și a berii preparator produse din carne și pește operator în industria zahărului și produselor zaharoase
	AGRICULTURĂ	Horticultor Agricultor culturi de câmp

CONTINUAREA STUDIILOR
STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL

CALIFICĂRI OFERITE DE UNITĂȚILE ȘCOLARE DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONAL
TEHNIC	MECANICĂ	operator la mașini cu comandă numerică mecanic echipamente hidraulice și pneumatice sudor lăcătuș construcții structuri aeronave mecanic auto tinichigiu vopsitor auto mecanic aeronave mecanic de mecanică fină mecanic auto frezor/mortezor/rabotor
	ELECTROMECANICĂ	electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave
	ELECTRIC	electrician exploatare joasă tensiune electrician constructor/electrician auto
	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	Instalator instalații tehnico sanitare și de gaze Dulgher, tâmplar, parchetar Instalator instalații de încălzire centrală

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONAL
TEHNIC	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	Electronist aparate şi echipamente
	TEHNICI POLIGRAFICE	Tipăritor offset
SERVICII	COMERȚ	comerciant – vânzător
	TURISM ŞI ALIMENTAŢIE	bucătar cofetar – patiser ospătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie Ospătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie spătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	brutar - patiser - preparator produse făinoase